

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова
Освітньо-професійна програма	«Живопис»
Спеціальність	023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво та реставрація»

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	695
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»
Ідентифікаційний код закладу освіти	35565610
Керівник закладу освіти	Т.в.о. директора Косміна Ольга Георгіївна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43039
Назва ОПП	Живопис
Спеціальність	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво та реставрація
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 65082, Одеська обл., місто Одеса, вулиця

	Преображенська, 14, 14/16
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Лукін Микола Борисович, голова циклової комісії «Образотворче мистецтво», викладач спеціальних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії.
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	kukuruku1988@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380971472154

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців (вступ на основі базової загальної середньої освіти)

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 21.10.2025	I	II	III	IV
	30	24	16	17
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	-	-	-	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	35
За ОПП	21
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	32
За ОПП	21
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	5
За ОПП	2
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	2
За ОПП	2

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Живопис» фахового молодшого бакалавра у КЗ «Одеський художній фаховий коледж імені М.Б. Грекова» вперше розроблено у 2020 році, ще до затвердження стандарту ФПО. Вона ґрунтувалась на досвіді підготовки молодших спеціалістів. У 2022 році, відповідно до нового стандарту, створено оновлену редакцію ОПП з урахуванням методичних рекомендацій МОН України, ДСЯО України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Навчальний план для вступників 2021 року адаптовано до нової редакції. Під час перегляду враховано результати моніторингу та пропозиції стейкхолдерів. ОПП «Живопис» відповідає стандарту ФПО за спеціальністю 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, орієнтуючись на потреби ринку праці та сучасні тенденції мистецької освіти.

VII. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою

Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії коледжу. Основна мета діяльності Коледжу, розробки і оновлення освітньо-професійної програми «Живопис», виконувати актуальне стратегічне завдання мистецької освіти – підготовка фахівців сфери образотворчого мистецтва; формування потужної основи для подальшої трудової діяльності або навчання. <i>Мета освітньо-професійної програми:</i> Формування теоретичних знань, практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних задач та обов’язків з втілення власного художнього задуму у творах образотворчого та декоративного мистецтва та викладання фахових дисциплін.	Освітньо-професійна програма «Живопис» (розділ 2) https://surl.li/qzevub Стратегія розвитку КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” на 2020-2025р.р. https://surl.li/clsunm Стратегія розвитку КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова на 2024 рік https://surl.li/lhqbqe <u>Статут КЗ ОХФК ім.М.Б.Грекова</u> Витяг з ЄДБО ліцензії ФПВО 11.04.2025 https://surl.li/hvsuxn Сертифікати про акредитацію КЗ

		<i>Місія коледжу</i> – підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, творчої, інноваційної та організаційної діяльності. <i>Візія коледжу</i> – створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі. Формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства. Створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та студентів через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх	ОХФК ім. М.Б.Грекова https://surl.li/chulhj Річний план роботи коледжу на 2025-2026 н.р. https://surl.li/uqecbp
--	--	--	--

		особистісного розвитку. <i>СТРАТЕГІЯ коледжу</i> – розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Коледжу; розвиток науково-методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі; інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення; створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу; проведення маркетингових досліджень на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами; впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді; розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій	Освітня програма орієнтована на здобувача фахової передвищої освіти, створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання та спрямована на розширення можливостей особи щодо працевлаштування та	Положення про освітньо-професійну програму в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова», сторінка 2. https://surl.lt/kwkscv Сайт освітньо-професійної

	професійного і посадового зростання?	подальшого навчання із вищим рівнем автономності. Освітньо-професійна програма періодично переглядається і оновлюється з урахуванням розвитку ринку праці і сфери культури, образотворчого мистецтва, розгляду пропозицій здобувачів освіти і потенційних роботодавців. Пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022 року. Так, пропозицією здобувачів є включення дисципліни «Менеджмент у сфері мистецтва» до складу обов'язкових, для більш успішної адаптації випускників коледжу до динамічного і мінливого мистецького середовища і ринку праці. Щорічно переглядається перелік і зміст вибіркового освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Живопис». Здобувачі освіти вчасно ознайомлюються з переліком і змістом вибіркового освітніх компонентів, приймають участь у їх обговоренні. Зміст освітньо-професійної програми побудовано таким чином, аби він	програми «Живопис». Вкладка «Головна», особливості реалізації освітньо-професійної програми Живопис https://surl.li/jfcjvw
--	---	---	--

		максимально відбивав сучасні тенденції образотворчого мистецтва і давав здобувачам уявлення про свій майбутній професійний шлях, засади менеджменту та кар'єрного зростання.	
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Тенденції розвитку суспільства і ринку праці відображені у меті та результатах навчання ОПП та охоплюють як регіонально-локальну складову ринку праці, так і їх глобалізаційну тенденцію. З метою подальшого працевлаштування та продовження навчання постійно здійснюється аналіз ринку праці щодо вивчення попиту на фахівців вказаної спеціальності та вимог до їх кваліфікацій. Так як випускники ОПП «Живопис» здатні обіймати професію 3340 Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін), сумісно з місцевими мистецькими школами, гуртками і мистецькими студіями проводиться робота по працевлаштуванню випускників. Також випускники здатні обіймати посади за професією 3471 Художник-виконавець, що відкриває широке коло можливостей в плані працевлаштування в різного рівня підприємствах, фірмах, установах.	Стратегія розвитку культури на період до 2030 року та операційний план її реалізації на 2025–2027 роки. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/293-2025-%D1%80#Text Довгострокова стратегія розвитку української культури — стратегія реформ. URL : https://www.kmu.gov.ua/npas/248862610 Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників» http://surl.li/jsvdqh Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами»

	Також ці питання постійно обговорюються і на засіданнях випускової ЦК. Перелік освітніх компонентів формується, переглядається і оновлюється виходячи із викликів сучасності і професійного середовища. Метою Довгострокової стратегії розвитку української культури є створення умов для сприяння творчій активності громадянина і формування в Україні громадянського суспільства європейського рівня, що передбачає забезпечення реалізації політичних, громадянських, економічних, соціальних і культурних прав громадян, засвоєння та використання новітніх знань і технологій, збереження безцінної культурно-духовної спадщини. Стратегія визначає основні напрями діяльності, які мають вивести сферу культури і творчості з периферії суспільно-політичних інтересів, забезпечивши їй провідне місце в суспільно-економічному розвитку України. Художня освіта вимагає кардинального осучаснення як у різних секторах культури, так і в системі загальної освіти, враховуючи глибокі зміни, що відбулися в суспільстві, у розвитку	http://surl.li/fsymow Проект. Стратегія розвитку культури України https://www.culturestrategyukraine.org/ Освітньо-професійна програма «Живопис» (Розділ 4 ОПП – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання) https://surl.li/qzevub Протокол проектної групи з розробки освітньо-професійної програми «Живопис» № 5 від 23 травня 2022 року https://surl.li/ojdugj
--	--	--

	технологій та у сфері культури і мистецтва. Саме навчання формує творця і виробника культурних продуктів та активного одержувача або споживача. Однією із стратегічних цілей Довгострокової стратегії розвитку української культури є удосконалення системи культурно-мистецької освіти — запровадження нових форм навчання, модернізація системи культурно-мистецької освіти, включаючи загальноосвітні навчальні заклади, поліпшення професійної підготовки чи перепідготовки кадрів, вдосконалення методичних та навчальних матеріалів, розвиток наукових досліджень та активізація міжнародного обміну; Реалізація Стратегії передбачає досягнення операційних цілей у різних секторах культури, що сприятиме досягненню довгострокових стратегічних цілей. Операційними цілями щодо науково-освітньої діяльності є: - модернізація змісту культурно-мистецької освіти шляхом стимулювання розроблення сучасних навчальних курсів та методичного забезпечення для спеціалізованих	
--	---	--

		навчальних закладів, залучення до цього процесу професійних мистецьких кадрів; - створення системи моніторингу якості початкової мистецької освіти; - створення системи грантової та іншої фінансової підтримки учнів/студентів спеціалізованих мистецьких навчальних закладів усіх рівнів; - стимулювання розроблення програм інклюзивної мистецької освіти початкового рівня; - сприяння внутрішнім та міжнародним академічним обмінам між закладами культурно-мистецької освіти з метою інтегрування до європейського мистецько-освітнього простору; - популяризація та підвищення престижності, підтримка та розвиток галузевої науки, в тому числі шляхом фінансування прикладних наукових досліджень і розробок, сприяння участі науково-дослідних установ у спеціальних програмах (у тому числі міжнародних) грантової підтримки на дослідження проблем, що стосуються актуальних питань розвитку української культури. При розробці нової ОПП проводились	
--	--	---	--

		консультації з визнаними художниками, членами Національної спілки художників України, науково-педагогічними працівниками університетів щодо актуальності заявлених у ОПП мети і цілей, структури навчального плану. Отримані відгуки на ОПП від Тихомирової Т.М., викладачки Мистецької художньої школи № 1 імені К. К. Костанді м. Одеси; спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста; методиста Одеського обласного навчально-методичного центру закладів культури і мистецтв, члена Національної спілки художників України; Галереї сучасного мистецтва Dumchuk gallery; Галереї ресторану «Олександрівський»; Арт-Галереї «Сади Перемоги»; Носенко А.І. - кандидата мистецтвознавства, доцента, завідувачки кафедри образотворчого мистецтва Державного закладу "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", членкині Національної спілки художників України. До ОПП внесено нові обов'язкові і вибіркові освітні компоненти, що	
--	--	--	--

відповідають заявленим у Довгостроковій стратегії розвитку української культури цілям і задачам в частині художньої освіти в Україні.

28 березня 2025 року Кабінет Міністрів України ухвалив Стратегію розвитку культури на період до 2030 року. Разом зі Стратегією затверджено операційний план її реалізації на 2025–2027 роки. Мета Стратегії полягає в утвердженні культури як базису національної ідентичності, потужного чинника соціальної згуртованості, розвитку людського капіталу та впізнаваності України у світі.

Стратегія враховує виклики, спричинені війною, і пропонує системний підхід до відновлення культурного простору, підтримки креативних індустрій та розширення доступу до культурних послуг для всіх громадян. Вона також передбачає оновлення системи управління, розвитку державно-приватного партнерства, цифровізацію культурного простору, механізми захисту спадщини в умовах війни, створення умов для локальних ініціатив і інклюзії вразливих груп. Особлива увага приділятиметься ветеранам, внутрішньо

		переміщеним особам, дітям, молоді. Випускники ОПП Живопис готові працювати згідно Стратегії.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Цілі, компетентності та результати навчання ОПП відображають актуальність професії, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та попиту на фахівців у сфері образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації, фахівців спеціалізованої освіти та інших фахівців в галузі освіти та навчання. Випускники ОПП здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 3340 Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін); 3471 Художник-виконавець Наказом Міністерства № 1110-22 04.05.2022 року затверджено професійний стандарт “Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)”. Професійна кваліфікація здобувачів освіти відповідає критеріям. Циклова комісія «Живопис» отримує схвальні відгуки на роботу випускників з місць працевлаштування; відгуки на виконані художні роботи випускниками коледжу від роботодавців;	Освітньо-професійна програма «Живопис» (Розділ 4 ОПП – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання) https://surl.li/qzevub Стандарт “Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)” https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/420-nakaz_1110.pdf Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами» http://surl.li/fsymow Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Творча, громадська діяльність здобувачів освіти» http://surl.li/nzpfur Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка

		відгуки про навчання з закладів вищої освіти. Випускники стають членами Національної спілки художників України; випускники і здобувачі освіти приймають участь у престижних художніх виставках тощо.	«Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників» http://surl.li/jsvdqh Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Педагогічна практика здобувачів освіти» http://surl.li/titfry
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Освітньо-професійна програма «Живопис» відповідає дескрипторам п'ятого рівня Національної рамки кваліфікацій. У програмі чітко визначено рівень кваліфікації (НРК України – 5 рівень), що узгоджується зі стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» (галузь знань 02 «Культура і мистецтво»). В ОПП подано матрицю відповідності компетентностей і програмних результатів навчання дескрипторам НРК, що охоплює всі складові кваліфікаційного рівня: • Знання (Зн1): всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері образотворчого мистецтва, усвідомлення меж цих знань; • Уміння/навички (Ум1–	НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf Додаток 1 до Стандарту. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/02/023.Obr.mist.dekor.mist-459.pdf Освітньо-професійна програма «Живопис» (Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК)

		Ум3): широкий спектр когнітивних і практичних умінь, необхідних для розв’язання складних творчих завдань, пошуку творчих рішень, планування та оцінювання власної діяльності; • Комунікація (К1–К2): здатність до ефективної взаємодії в професійному та навчальному середовищі, представлення результатів власної творчої діяльності; • Відповідальність і автономія (ВА1–ВА3): готовність діяти самостійно, відповідально приймати рішення, організовувати власну професійну діяльність і нести відповідальність за її результати. Таким чином, зміст, структура та результати навчання, визначені в ОПП «Живопис», повністю корелюють із дескрипторами п’ятого рівня Національної рамки кваліфікацій, що забезпечує її відповідність стандартам фахової передвищої освіти та вимогам кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр».	https://surl.li/qzevub Освітньо-професійна програма «Живопис» (Розділ 4 ОПП – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання) https://surl.li/qzevub
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні	КЗ ПСО «Мистецька школа № 1 імені К.К. Костанді» та Анна Носенко (кандидат	ПРОТОКОЛ № 5 розширеного засідання проєктної

	асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва Державного закладу "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", член Національної спілки художників України), стейкхолдери і роботодавці коледжу, надавали свої пропозиції щодо долучення до освітньо-професійної програми «Живопис» кола компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників як майбутніх викладачів. Пропозиції базувалися на змісті Професійного стандарту "Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)". Відповідно пропозиціям роботодавця, до освітньо-професійної програми «Живопис» були долучені наступні компетентності: ЗК9 Здатність дотримуватися професійних та етичних норм поведінки ЗК10 Здатність запобігати виникненню конфліктних ситуацій ЗК11 Здатність планувати та організовувати діяльність відповідно до обсягу та особливостей завдань	групи з розробки освітньо-професійної програми «Живопис» від «23" травня 2022 року. https://surl.li/whemxs Протоколи проектної групи з розробки освітньо-професійної програми «Живопис» https://surl.li/kwlxgr
7	Чи враховано в освітньо-	Зміст освітніх компонентів освітньо-	Освітньо-професійна програма

	професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	професійної програми «Живопис», логічна послідовність їх вивчення підібрані таким чином, аби адаптувати випускника до сучасних викликів галузі, ринку праці. Освітній компонент «Менеджмент в сфері мистецтва» спрямований на розуміння здобувачами освіти сучасного контексту світового і вітчизняного культурного, художнього простору, підготовку до кар'єрного розвитку і вміння презентувати себе як фахівця і власні твори на ринку праці і в професійному середовищі. Побудовані міждисциплінарні зв'язки забезпечують реалізацію цілей освітньо-професійної програми, гарантують заявлені результати навчання та отримання необхідних для професії компетентностей.	«Живопис» https://surl.li/qzevub Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Особливості реалізації освітньо-професійної програми «Живопис» http://surl.li/nsmvfq
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливостями реалізації ОПП «Живопис» є: • вивчення здобувачами освіти обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності і фахові компетентності, вибіркового освітніх компонентів за вибором здобувача освіти, проходження практик і атестації. • самостійна дослідницька діяльність здобувачів фахової передвищої освіти	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Освітньо-професійна програма «Живопис» http://surl.li/wciiky Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Особливості реалізації освітньо-професійної програми «Живопис» http://surl.li/nsmvfq

		реалізується у навчальному процесі при підготовці рефератів/доповідей, що передбачає самостійний пошук і обробку інформації, роботу з фаховою літературою і інтернет-ресурсами; відвідування художніх виставок і проєктів. У період навчання, проходження практик, здобувачі освіти можуть бути залучені до виконання завдань з підготовки і проведення виставок, створення експозицій; участі у виставках власними творами; декорування інтер'єрів; до відвідування і участі у фахових конференціях; до відвідування і участі у заходах професійних спілок тощо. • практичне навчання здобувачів освіти за фахом, робота з техніками виконання, матеріалами, інструментами, навчальним обладнанням стаціонарно розташованим в майстернях, приміщеннях (будівлях) коледжу; виконання завдань в навчальних майстернях коледжу, які мають переваги щодо рисунку і живопису (природне стабільне денне освітлення протягом світлого часу доби). • необхідна матеріально-технічна база коледжу, яка включає навчальні аудиторії і навчальні майстерні коледжу, обладнані	
--	--	---	--

		спеціальними меблями (мольберти, подіуми для навчальних постановок і вправ, професійне освітлення, шафи для інструментів і приладдя, стелажі, проектор) і інвентарем; натюрмортний фонд; фонд гіпсових відливків; навчально-методичний кабінет; методичний фонд; бібліотека; комп'ютерний клас; спортивний зал. • навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/настанови. • викладацький склад, що складається з науково-педагогічних і педагогічних працівників другої, першої і вищої кваліфікаційної категорій, викладачів-методистів, що мають повну вищу освіту за фахом, є членами професійних асоціацій і спілок, мають необхідний досвід і стаж викладацької діяльності.	
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-	Передбачено. ОПП. Розділ 2.2. -	Освітньо-професійна програма

	професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Структурно-логічна схема ОПП. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з урахуванням освітньої програми повної (профільної) середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну (профільну) середню освіту або професійно-технічну освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані протягом перших двох років здобуття фахової передвищої освіти виконати освітню програму повної (профільної) середньої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ECTS	«Живопис» https://surl.li/qzevub
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	У розділі 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання зазначається, що випускники освітньо-професійної програми «Живопис» здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub

		«Класифікатор професій ДК 003:2010»: 3340 Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін): 3471 Художник-виконавець.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Інтегральна, загальні і фахові компетентності освітньо-професійної програми «Живопис» відповідають Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». Наказом МОН № 673 від 22.05.2020 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» не передбачено за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» додаткового регулювання міжнародними договорами.	Наказом МОН № 673 від 22.05.2020 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#n13
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Освітньо-професійну програму «Живопис» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2021 № 459 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2021 № 459 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво,

		освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року. Зміст ОПП розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої для неї спеціальності в частині об'єкту вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методики та технологій; інструментів та обладнання.	реставрація освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введений в дію з 2022/2023 навчального року. https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/02/023.Obr.mist.dekor.mist-459.pdf Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Самостійна дослідницька діяльність здобувачів фахової передвищої освіти реалізується у навчальному процесі при підготовці рефератів/доповідей, що передбачає самостійний пошук і обробку інформації, роботу з фаховою літературою і інтернет-ресурсами; відвідування художніх виставок і проєктів. У період навчання, проходження практик, здобувачі освіти можуть бути залучені до виконання завдань з підготовки і проведення виставок, створення експозицій; участі у виставках власними творами; декорування інтер'єрів; до відвідування і участі у фахових конференціях; до відвідування і участі у заходах професійних спілок тощо.	Положення про кваліфікаційний іспит і кваліфікаційну роботу в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/qacsly Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Дослідницька діяльність здобувачів освіти». http://surl.li/ldhziz Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Галерея кваліфікаційних робіт». http://surl.li/hzmhay Сайт освітньо-професійної

	Такі освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, як «Основи композиції та професійної майстерності», «Художня мова живописного твору» передбачають у своїх програмах окрім суто практичної роботи виконання обов'язкової дослідницької частини у формі доповідей за темою курсу. Освітній компонент «Менеджмент в сфері мистецтва» включає також обов'язкову дослідницьку частину, виконання есею-аналізу до відвіданого виставкового проєкту, створення власного портфоліо та cv, глибоке занурення в контекст сучасної культури та мистецтва. Інноваційна діяльність здобувачів полягає у створенні ними протягом всього періоду навчання оригінальних сучасних творів образотворчого мистецтва, що експонуються на тематичних виставках міського, обласного, всеукраїнського рівня і за кордоном. Всі підтвердження, довідки, дипломи, грамоти і каталоги художніх виставок збираються і архівуються навчальним закладом. Викладачі докладають багато зусиль для мотивації і створення сприятливих умов для здобувачів в плані реалізації дослідницької та інноваційної	програми «Живопис». Вкладка «Творча, громадська діяльність здобувачів освіти». http://surl.li/jenymd Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи, спрямовані на формування спеціальних компетентностей». http://surl.li/qwpeqj Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи, спрямовані на формування загальних компетентностей». http://surl.li/lapzqo
--	---	--

		діяльності. Дослідницька та інноваційна діяльність здобувачів реалізується в процесі виконання кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота складається з двох частин – витвір і пояснювальна записка до нього. Одними із основних завдань кваліфікаційної роботи і вимог до витвору є: розвиток навичок самостійної роботи, оволодіння методикою досліджень та експериментування, використання сучасних технологій у процесі розв’язання творчих задач, які передбачені завданням на кваліфікаційну роботу; визначення відповідності рівня підготовки випускника вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, його готовності та спроможності до самостійної роботи в умовах ринкової економіки, сучасного виробництва, розвитку науки, мистецтва та культури.	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Відповідно ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів і відповідно до їх заяв формується група з вивчення обраної дисципліни. Якщо	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.lu/hcgijr

		дисципліну обрали менше 50 % здобувачів освіти, вони роблять вибір з тих дисциплін, які обрали більшість здобувачів освіти. Обрані вибіркові освітні компоненти зазначаються в ІНП здобувача освіти. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми містить пункт «Вибіркові освітні компоненти ОПП», що включає два блоки вибіркових компонентів в загальній кількості 540 годин/18 кредитів (2 компонента за вибором здобувача освіти з кожного блоку). Освітньо-професійна програма включає каталог вибіркових компонентів, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку студента в межах освітньо-професійної програми, і спрямований на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми та Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми містять вибіркові компоненти. Навчальні програми, робочі навчальні програми та	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Каталог вибіркових освітніх компонентів». http://surl.li/uprbbs Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні програми»/розділ «Вибіркові освітні компоненти». http://surl.li/eykwox Каталог вибіркових освітніх компонентів (загальний) https://surli.cc/vriegi
--	--	--	---

		силабуси вибіркових освітніх компонентів містять компетентності (інтегральну, загальні та спеціальні) та результати навчання. За бажанням та за можливостей розподілу часу у розкладі занять, здобувачі освіти мають можливість обирати вибіркові освітні компоненти для вивчення з каталогу іншої освітньо-професійної програми.	
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП, що акредитується не передбачена наявність неформальних спеціалізацій.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	За ОПП підготовка здобувачів передвищої освіти спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» за дуальною формою освіти не передбачена.	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Не передбачено. Форма здобуття освіти інституційна (очна, денна).	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального	Роботодавці та фахівці долучаються до процесу перегляду і оновлення освітньо-професійної програми, її змісту і структури,	СТАНДАРТ ФПО спеціальність 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво,

	процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	логічної послідовності вивчення освітніх компонентів у вигляді консультацій та зустрічей. Роботодавці запрошуються на засідання циклової комісії та проектної групи. Відкритий захист кваліфікаційних робіт відбувається за участі представників фахових інституцій і асоціацій, роботодавців. Отримані відгуки фахових інституцій та роботодавців. Процедури і заходи щодо залучення роботодавців та фахівців галузі до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і стандарту фахової передвищої освіти розроблено у нормативних документах Коледжу.	реставрація http://surl.li/uomlpt Положення про освітньо-професійну програму в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.lt/kwkscv Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Протоколи, плани, звіти» http://surl.li/tvemcc Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Головна»; кнопка «Зворотній зв'язок зі стейкхолдерами» http://surl.li/vsdjtj Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами» http://surl.li/ysbewi
--	---	---	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з урахуванням освітньої програми повної (профільної) середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну (профільну) середню освіту або професійно-технічну освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем. Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані протягом перших двох років здобуття фахової передвищої освіти виконати освітню програму повної (профільної) середньої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ECTS.	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю становить 180 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Пункт 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

	спеціальністю?		Підпункт 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів 18 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Пункт 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання Підпункт 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» для освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр». Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з урахуванням освітньої програми повної (профільної) середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну (профільну) середню освіту або професійно-технічну освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Здобувачі фахової передвищої освіти	Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2021 № 459 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введений в дію з 2022/2023 навчального року. https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/02/023.Obr.mist.dekor.mist-459.pdf

	на основі базової середньої освіти зобов'язані протягом перших двох років здобуття фахової передвищої освіти виконати освітню програму повної (профільної) середньої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Мінімум 60 % обсягу кожної освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених цим Стандартом. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.	сторінка 5
--	---	------------

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Пункт 7 освітньо-професійної програми «Живопис» «Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» містить програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом та закладом фахової передвищої освіти.	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Пункт 7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2021 № 459 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введений в дію з 2022/2023 навчального року. https://mon.gov.ua/storage/app/media/

			Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/ Zatverdzeni.standarty/2021/07/02/02 3.Obr.mist.dekor.mist-459.pdf сторінки 7-8
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ «Викладання та навчання» передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, компетентнісний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик. Самостійна дослідницька діяльність здобувачів фахової передвищої освіти реалізується у навчальному процесі наступним чином: у період навчання, проходження практик, здобувачі освіти можуть бути	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Дослідницька діяльність здобувачів освіти» http://surl.li/zvwltd Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Галерея кваліфікаційних робіт» http://surl.li/zyfola Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні програми» http://surl.li/evtkvz

		залучені до виконання завдань з формування і проведення виставок, створення експозицій; участі у виставках власними творами; декорування інтер'єрів; до відвідування і участі у фахових конференціях; до відвідування і участі у заходах професійних спілок; при підготовці рефератів/доповідей/досліджень, що передбачає самостійний пошук і обробку інформації, роботу з фаховою літературою і інтернет-ресурсами тощо. Виконання кваліфікаційної роботи і практична підготовка передбачає самостійну, дослідницьку діяльність, написання пояснювальної записки до дипломної роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є обов'язковим освітнім компонентом, що відноситься до блоку практичної підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». Це форма самостійної творчої роботи здобувача освіти, що демонструє навички самостійної роботи, оволодіння методикою досліджень, експериментування, використання сучасних технологій у процесі розв'язання творчих	
--	--	---	--

		задач, які передбачені завданням; визначає відповідність рівня підготовки випускника, його готовність та спроможність до самостійної роботи в сучасних умовах розвитку науки, мистецтва і культури. Навчальні програми освітніх компонентів містять розділи щодо самостійної роботи здобувачів освіти та тематику рефератів та доповідей.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Структуру освітньо-професійної програми в контексті загального часу навчання відображено у пункті освітньо-професійної програми 2.2. «Структурно-логічна схема ОПП». Структурно-логічна схема ОПП містить відомості про зміст навчальної діяльності, розбивку вивчення освітніх компонентів по семестрах; схема-діаграма відображає розподіл практичної підготовки, освітніх компонентів за вибором здобувача освіти, освітніх компонентів, що формують спеціальні і загальні компетентності по роках навчання у відсотках. Навчальний план відображає вивчення всіх освітніх компонентів в контексті загального часу.	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні плани». http://surl.li/dotfun
4	Чи має освітньо-професійна	ООП, що акредитується містить	Освітньо-професійна програма

	програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: обов'язкові та вибіркові. Блок обов'язкових освітніх компонентів розподілено на обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності та обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності. Вибірковий блок містить каталог вибіркових дисциплін. Пункт 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП містить блоки обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів	«Живопис» https://surl.li/qzevub Пункт 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання Підпункт 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра являє собою алгоритм реалізації ОПП для досягнення у здобувачів освіти загальних і спеціальних компетентностей. В структурно-логічній схемі дотримано принципів випереджаючого навчання, неперервності, міждисциплінарних зв'язків, послідовності та наступності навчання. ОПП містить матрицю відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти	Усі обов'язкові компоненти у сукупності дають можливість досягти	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub

	програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	результатів навчання, передбачених ОПП. Це відображено у Матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми, відповідності результатів навчання та компетентностей.	Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми; Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Освітньо-професійна програма «Живопис» містить Матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. Вона відображає, які результати навчання можуть сформувати ті чи інші компетентності (загальні та спеціальні). Навчальні програми кожного освітнього компонента містять результати навчання та компетентності, відповідні до її змісту, мети і завдань.	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової	Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії передбачає процедуру	Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових

	передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	проведення та оформлення запису студентів Коледжу на вивчення вибіркового навчального дисциплін, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, в обсязі, що становить не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Коледж розробив процедури, які дозволяють сформувати індивідуальні освітні траєкторії для здобувача фахової передвищої освіти: – на сайті закладу створено інформаційну систему підтримки рішень студентів щодо формування індивідуального навчального плану у частині вибірових дисциплін; – підготовлено електронний каталог вибірових дисциплін з детальним описом та вимогами, який розміщений на офіційному веб-сайті коледжу і сайти освітньо-професійної програми «Живопис»; – на II курсі здобувачі коледжу ознайомлюються з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії, а у другій половині IV	дисциплін в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.lu/hcgijr Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Каталог вибірових освітніх компонентів». http://surl.li/uprbbs Каталог вибірових освітніх компонентів (загальний) https://surli.cc/vriegi Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової освіти в Комунальному закладі “Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/eawncn Положення про індивідуальний навчальний план студента в КЗ “Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/qlvkjo
--	--	---	---

		семестру вони приступають до обрання дисциплін; – здобувачі освіти мають можливість обирати вибіркові освітні компоненти з каталогів інших освітньо-професійних програм, які функціонують в Коледжі; – можливість запропонувати і обрати власну тему кваліфікаційної роботи.	
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій розроблено та детально викладено у Положенні про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової освіти в комунальному закладі «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова», Положенні про індивідуальний навчальний план студента в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова», Положенні про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова».	Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.lu/hcgijr Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової освіти в Комунальному закладі «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/eawncn Положення про індивідуальний навчальний план студента в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/qlvkjo
3	Чи є можливість вибору освітніх	Вибір навчальних дисциплін	Положення про порядок та умови

	компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	здійснюється здобувачем освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбаченої для даного рівня фахової передвищої освіти. Додатком до ОПП йде каталог освітніх компонентів за вибором здобувача фахової передвищої освіти. Здобувач освіти може обирати вибіркові освітні компоненти як своєї освітньо-професійної програми, так і інших освітньо-професійних програм закладу («Скульптура», «Художнє оформлення», «Художнє декорування середовища»)	обрання студентами вибіркових дисциплін в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.lu/hcgijr Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Каталог вибіркових освітніх компонентів». http://surl.li/uprbbs Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової освіти в Комунальному закладі “Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/eawncn Положення про індивідуальний навчальний план студента в КЗ “Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/qlvkjo
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентується положеннями: – Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової освіти в Комунальному закладі “Одеський	Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової освіти в Комунальному закладі “Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/eawncn

		художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова” – Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” – Положення про індивідуальний навчальний план студента в КЗ “Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова” – Положення про кваліфікаційний іспит і кваліфікаційну роботу в КЗ “Одеський художній фаховий коледж імені М.Б. Грекова”. – Стратегія розвитку КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” на 2020-2025 рр. – Стратегія розвитку КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова на 2024 рік	Положення про індивідуальний навчальний план студента в КЗ “Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/qlvkjo Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.lu/hcgjir Положення про кваліфікаційний іспит і кваліфікаційну роботу в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/qacsly Стратегія розвитку КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” на 2020-2025р.р. https://surl.li/clsunm Стратегія розвитку КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова на 2024 рік https://surl.li/lhqbqe Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка
--	--	--	--

			«Каталог вибірових освітніх компонентів». http://surl.li/uprbbs
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Затверджені в установленому порядку дисципліни формують у Каталог вибірових дисциплін циклу загальної підготовки, рекомендованих для вивчення в наступному році, і розміщують його для ознайомлення студентів на офіційному веб-сайті коледжу й інформаційних стендах відділень. Перелік вибірових дисциплін циклу професійної і практичної підготовки розробляється кожною випусковою комісією окремо, оформлюється у Каталог вибірових дисциплін освітньо-професійної програми підготовки, розглядається на засіданні циклової комісії та затверджується педагогічною радою коледжу до 15 жовтня поточного навчального року і оприлюднюється на офіційному веб –сайті коледжу, інформаційних стендах відділень та циклових комісій.	Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.lu/hcgijr підпункти 3.4, 3.6. сторінка 3 Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Каталог вибірових освітніх компонентів». http://surl.li/uprbbs Каталог вибірових дисциплін (всі освітньо-професійні програми коледжу) https://surl.li/lyocgz

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Живопис» відповідає ОПП в частині переліку освітніх компонентів і логічної послідовності їх виконання; форм підсумкового контролю; форм атестації здобувачів фахової передвищої освіти; терміну ОПП; обсягу кредитів, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП.	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Офіційний сайт коледжу. Вкладка «Графік навчального процесу». http://surl.li/exbgfe Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні плани». http://surl.li/dotfun
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план освітньо-професійної програми «Живопис» затверджений 31 серпня 2022 року. В зв'язку з введенням в дію нової назви галузі знань В та спеціальності В4 відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 30.09.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» було розроблено новий навчальний план для вступників 2025/2026 навчального року, затверджений 30.06.2025.	Офіційний сайт коледжу. Вкладка «Графік навчального процесу». http://surl.li/exbgfe Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні плани». http://surl.li/dotfun Наказ про введення в дію нових освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 023

			«Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» https://surl.li/fwruyk Наказ № 65-од від 01.07.2025 Про затвердження ОПП за новою назвою спеціальності та навчальних планів https://surl.li/ymcrlg
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Загальні відомості навчального плану містять інформацію щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання та передумов вступу. Навчальний план на 20__-20__ н.р. підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 02 КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО Спеціальністю: 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». Форма навчання: денна. Строк навчання: 3 роки 10 міс. на основі базової середньої освіти.	Офіційний сайт коледжу. Вкладка «Графік навчального процесу». http://surl.li/exbgfe Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні плани». http://surl.li/dotfun
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так, в навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах.	Офіційний сайт коледжу. Вкладка «Графік навчального процесу». http://surl.li/exbgfe Сайт освітньо-професійної

			програми «Живопис». Вкладка «Навчальні плани». http://surl.li/dotfun
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	Офіційний сайт коледжу. Вкладка «Графік навчального процесу». http://surl.li/exbgfe Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні плани». http://surl.li/dotfun Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі. В освітньо-професійній програмі відображені перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, практична підготовка, виконання кваліфікаційної роботи, логічна послідовність вивчення освітніх компонентів, кількість відведених на вивчення кожного освітнього компонента кредитів. Всі ці позиції відображені у навчальному плані.	Офіційний сайт коледжу. Вкладка «Графік навчального процесу». http://surl.li/exbgfe Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні плани». http://surl.li/dotfun Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	На першій сторінці навчального плану наведений графік освітнього процесу.	Офіційний сайт коледжу. Вкладка «Графік навчального процесу». http://surl.li/exbgfe
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Офіційний сайт коледжу. Вкладка «Графік навчального процесу». http://surl.li/exbgfe Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні плани». http://surl.li/dotfun
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі.	Офіційний сайт коледжу. Вкладка «Графік навчального процесу». http://surl.li/exbgfe Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні плани». http://surl.li/dotfun Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності освітньо-професійної програми «Живопис» загалом вивчаються у вигляді практичних занять на базі коледжу у зв'язку зі специфікою спеціальності. Пункт 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП містить блок практичної підготовки, що включає: • Навчальну практику • Пленерну навчальну практику • Переддипломну практику • Педагогічну практику Загальна кількість кредитів, відведених на практичну підготовку становить 20 кредитів ЄКТС, від обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра.	Освітньо-професійна програма «Живопис». Пункт 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання; підпункт 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП https://surl.li/qzevub Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні програми». Пункт «Практична підготовка» http://surl.li/aqwyii Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Педагогічна практика здобувачів освіти» http://surl.li/scpki Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/ccsstr
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу	Організація практичної підготовки студентів коледжу за освітньо-професійною	Положення про організацію освітнього процесу і КЗ «ОХФК ім.

	освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	програмою «Живопис» здійснюється відповідно до Положення про організацію Освітнього процесу. Метою практичної підготовки є набуття студентами професійних компетентностей для подальшого їх використання в реальних виробничих умовах. Зміст і послідовність проходження практики визначається програмою практики, яка розробляється відповідною цикловою комісією за участі представників роботодавців та студентського самоврядування. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності за освітньо-професійною програмою під організаційно-методичним керівництвом викладачів циклових комісій професійної і практичної підготовки, загальної (фундаментальної) підготовки (керівників практики), голови циклової комісії, методиста, заступника директора з навчальної роботи. Програма практичної підготовки та терміни її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної роботи регламентується навчальними програмами	М.Б. Грекова». Пункт 3.10 Практична підготовка здобувачів освіти. URL : https://surl.li/vyubqg Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова». Пункт 10 Організація практичної підготовки студентів. https://surl.lt/oyzrzp Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні програми». Пункт «Практична підготовка» http://surl.li/aqwyii Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/ccsstr
--	--	---	--

		всіх видів практик згідно ОПП. За підсумками проходження всіх видів практик здобувач освіти складає звіт. Практику оцінюють члени випускаючої циклової комісії і керівники практик після їх закінчення. Звіт з практики може бути представлений у вигляді виконаних робіт згідно програм.	
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або	Практична підготовка, яка передбачена ОПП, дає змогу досягти інтегральної та спеціальних компетентностей здобувачам фахової передвищої освіти за рахунок: змісту завдань практики, зворотного зв'язку із керівниками практик; підвищення професійної кваліфікації викладачів і проходження ними стажування за фахом. Під час проходження практик студенти оволодівають необхідними для досягнення інтегральних, спеціальних компетентностей досвідом, знаннями, уміннями і навичками. Навчальні програми освітніх компонентів блоку практичної підготовки містять перелік компетентностей, що отримує здобувач освіти при вивченні цієї програми.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні програми». Пункт «Практична підготовка» http://surl.li/aqwyii Освітньо-професійна програма «Живопис». Пункт Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми https://surl.li/qzevub Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/ccsstr

	стандарти компетентності)?	В освітньо-професійній програмі «Живопис» міститься Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, що презентує які саме компетентності відповідають вивченню освітніх компонентів блоку практичної підготовки. Спеціальність, за якою здійснюється підготовка за освітньо-професійною програмою «Живопис» не регулюється міжнародним договором України.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Пункт 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП містить блок практичної підготовки, що включає: • Навчальну практику • Пленерну навчальну практику • Переддипломну практику • Педагогічну практику Навчальна, пленерна навчальна і переддипломна практики включають практичні заняття на території навчального закладу, пленерну практику на природі, походи до зоопарку з метою вивчення тваринного світу, виконання тематичних композицій, самостійну роботу. Педагогічна практика включає проведення уроків у художніх школах міста,	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні програми» (пункти «Практична підготовка» та «Педагогічна практика»). http://surl.li/aqwyii Освітньо-професійна програма «Живопис». Пункт 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання; підпункт 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП https://surl.li/qzevub Положення про практичну

		взаємодію із роботодавцями, виконання передбаченої документації, планів уроків, ведення щоденника практики, дослідження сучасних педагогічних технологій. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає дослідницьку роботу здобувача освіти в сфері сучасного образотворчого мистецтва, збір необхідного для виконання роботи матеріалу, аналогів за темою, виконання пояснювальної записки тощо. Навчальні програми освітніх компонентів, що формують загальні компетентності та освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності включають практичні заняття, написання рефератів, доповідей тощо.	підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/ccsstr
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом участі у розробці, перегляді ОПП; запрошенням до відвідування практичних занять; відвідування потенційними роботодавцями відкритих захистів кваліфікаційних робіт, участі у роботі циклової комісії; через співпрацю з галереями міста; через виставкову діяльність здобувачів освіти ОПП Живопис; шляхом художньо-творчої діяльності здобувачів на волонтерських	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні програми»; розділ «Практична підготовка» http://surl.li/aqwyii Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами» http://surl.li/sxkucn

		засадах. Педагогічна практика проходиться здобувачами освіти на базі Комунального позашкільного навчального закладу «Мистецька художня школа № 1 імені К. К. Костанді м. Одеси» та підготовчому відділенні Коледжу в тісній співпраці із керівництвом і викладачами закладу. Інші види практик можуть проводитися на базі коледжу, в спеціалізованих майстернях та на території коледжу (подвір'я, прилегла територія), підприємствах відповідного спрямування та міському середовищі шляхом виконання різноманітних художніх видів робіт з оформлення, декорування інтер'єрів, створення тематичних картин тощо. Налагоджена співпраця з галереями, виставковими залами міста, що пропонують конкретні затребувані художньо-творчі заходи.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Протоколи, плани, звіти» http://surl.li/zfaysw Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Педагогічна практика здобувачів освіти» http://surl.li/aczyra Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи спрямовані на формування спеціальних компетентностей» http://surl.li/lnwaih
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Програми практик побудовані таким чином, аби студенти виконували завдання із створення оригінальних сучасних художньо-творчих композицій із використанням сучасних матеріалів і технік. Під час проходження педагогічної	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні програми». http://surl.li/aqwyii Сайт освітньо-професійної

		практики студенти ознайомлюються на практиці із сучасними інноваційними методами і технологіями викладання образотворчого мистецтва на базі мистецької школи, у спілкування з діючими викладачами, методистами.	програми «Живопис». Вкладка «Педагогічна практика здобувачів освіти» http://surl.li/aczypa
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі освіти є повноправними партнерами в усіх процесах забезпечення якості ОПП. Для вивчення їх ставлення до якості організації освітньої діяльності, проводиться регулярне опитування здобувачів. Згідно з Положенням про студентське самоврядування його представники беруть участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації побуту, громадянської активності, творчої діяльності, заходах щодо забезпечення якості освіти. З метою сприяння залучення роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти в Коледжі організовуються консультації і зустрічі з роботодавцями. Отримано відгуки і рецензії на освітньо-професійну програму від фахівців, представників професійної спільноти,	Положення про студентське самоврядування КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» http://surl.li/zajqtr Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/bfazgs Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Студентське самоврядування» http://surl.li/joriyr Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» http://surl.li/qdtchv Сайт освітньо-професійної

	асоціацій та роботодавців. Практична підготовка, що включає навчальну, пленерну навчальну та переддипломну види практик передбачає залучення роботодавців як замовників різного виду художніх робіт, таких як оформлення суспільного простору, інтер'єрів громадських закладів тощо. Таким чином, виходячи зі стін коледжу, випускник вже має набір компетентностей, необхідних для повноцінної професійної діяльності. Галереї, бібліотеки, музеї надають свої приміщення для експонування творчих робіт здобувачів освіти – навички виставкової діяльності (від створення художніх творів до їх експонування) є вкрай важливими для розуміння можливостей кар'єрного зростання. Педагогічна практика, яку здобувачі освіти проходять на четвертому році навчання дає важливий досвід усвідомлення себе як майбутніх вчителів, роботи в умовах реального освітнього процесу, набуття важливих професійних знань, умінь і навичок, які можна в подальшому використовувати і розвивати у вже повноцінній викладацькій діяльності.	програми «Живопис». Вкладка «Опитування випускників» http://surl.li/zpvvmy Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Результати опитувань» http://surl.li/wgfflv Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Аналіз опитувань, протоколи» http://surl.li/akdwuc Сайт практичного психологу коледжу. Вкладка «Опитування» http://surl.li/wjhqba Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Головна»; кнопка «Зворотній зв'язок зі стейкхолдерами» http://surl.li/egczxe Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами»
--	--	---

			http://surl.li/sxkucn Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Педагогічна практика здобувачів освіти» http://surl.li/lsoynt Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників» http://surl.li/lgytky
--	--	--	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; під час зустрічей студентів з адміністрацією закладу; розширених засідань робочої та проектної груп, циклової	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/vyubqg <u>Положення про студентське самоврядування</u> Сайт освітньо-професійної

		комісії, педагогічної раді коледжу. Здобувачі освіти також можуть надавати пропозиції шляхом анкетування щодо покращення освітньо-професійної програми, вносять зауваження щодо змісту освітньо-професійної програми та програм навчальних дисциплін, ініціюють їхнє впровадження. З метою опитування розроблено відповідні форми для онлайн-анкетування. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої та проектної груп, циклової комісії, методичній і педагогічній радах коледжу.	програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» https://surl.li/bsjmgz Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Протоколи, плани, звіти» https://surl.cc/gcwvsx
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	В ОПП наявна Матриця відповідності компетентностей випусника освітнім компонентам освітньо-професійної програми. Набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей при вивченні передбачених у ОПП освітніх компонентів відображено у схемі «Матриця відповідності компетентностей випусника компонентам	Освітньо-професійна програма «Живопис». Пункт «Матриця відповідності компетентностей випусника компонентам освітньо-професійної програми» https://surl.li/qzevub Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи спрямовані на формування

		освітньо-професійної програми». Навчальні програми освітніх компонентів, обов'язкових та вибіркового, містять перелік загальних компетентностей, відповідно до кожного компонента. Силабуси освітніх компонентів також містять перелік загальних компетентностей. Зміст підготовки здобувача освіти за кожним освітнім компонентом сформульований таким чином, щоб дати можливість набуття відповідні загальні компетентності, передбачені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».	загальних компетентностей» http://surl.li/nxdvmn Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні програми» http://surl.li/iverhd
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи. Форми організації освітнього процесу передбачають проведення лекцій та практичних занять, самостійної роботи, консультацій із викладачами, практики, елементи дистанційного навчання. Заняття	Освітньо-професійна програма «Живопис». Пункт 2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання; 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП; пункт «Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності» https://surl.li/qzevub

		мають безпосередньо практичний аудиторний характер, інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційних комунікаційних технологій. Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи спрямовані на формування загальних компетентностей» http://surl.li/nxdvmn
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Щорічно у план виховної роботи, план роботи циклової комісії вносяться заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей, також через залучення здобувачів освіти до громадської, дослідницької, культурної, безпекової, оздоровчої діяльності.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи спрямовані на формування загальних компетентностей» http://surl.li/nxdvmn Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Дослідницька діяльність здобувачів освіти» http://surl.li/twqosb

			Виховні заходи. Кураторські години https://surl.lt/cxbivm План виховної роботи 2025-2026 н.р. https://surl.li/bfidkk
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному веб-сайті коледжу оприлюднено «Правила прийому на навчання до Комунального закладу «Одеський художній фаховий коледж імені М.Б. Грекова». Кожного року, своєчасно, правила прийому оновлюються на сайті коледжу.	Правила прийому на навчання до КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://grekovka.com.ua/abiturientu/pravyla-priyomu/ Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Абітурієнту» http://surl.li/jmlxoy
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Програми творчих конкурсів розробляються і затверджуються головами приймальних комісій закладів освіти не	Правила прийому на навчання до КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»

		пізніше ніж 10 травня відповідного року вступної кампанії. Не допускається введення до творчих конкурсів завдань, що виходять за межі зазначених програм. Програми творчих конкурсів обов'язково оприлюднюються на вебсайті www.grekovka.com.ua. У програмах містяться критерії оцінювання підготовленості вступників.	https://grekovka.com.ua/abituriientu/ravyla-priyomu/ Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Абітурієнту» http://surl.li/jmlxoy Програми творчого конкурсу. Критерії оцінювання https://grekovka.com.ua/abituriientu/oloshennia-pro-priyom/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan/fakhovi/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Заклад освіти здійснює прийом здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти. До вступу запрошуються особи, які завершили 9 класів закладу загальної середньої освіти, як правило, у віці 14–15 років. Згідно з чинним законодавством України, військово-обліковий документ (приписне свідоцтво) оформлюється громадянам України, починаючи з 17-річного віку. Відтак, на момент вступу до закладу освіти абітурієнти, які не досягли зазначеного віку, не зобов'язані мати приписне свідоцтво.	Правила прийому на навчання до КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://grekovka.com.ua/abituriientu/ravyla-priyomu/

		У разі продовження навчання та досягнення 17-річного віку, здобувачі освіти повинні стати на первинний військовий облік у територіальних центрах комплектування та соціальної підтримки за місцем проживання. Заклад освіти, своєю чергою, забезпечує сприяння та інформування студентів щодо процедури проходження приписки до призовної дільниці.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до коледжу розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання, затвердженого відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 7 лютого 2025 року № 166. Правила прийому містять необхідну інформацію для ознайомлення абітурієнтами. До них включені такі пункти і додатки: • Загальні положення; • Прийом на навчання до закладів фахової передищої освіти; • Джерела фінансування здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; • Обсяги прийому та обсяги регіонального замовлення;	Графік роботи приймальної комісії. URL : https://grekovka.com.ua/abituriientu/oholoshennia-pro-priiom/hrafik-roboty-pryimalnoi-komisii/ Перелік документів. URL : https://grekovka.com.ua/abituriientu/oholoshennia-pro-priiom/perelik-dokumentiv/ Терміни подання документів. URL : https://grekovka.com.ua/abituriientu/oholoshennia-pro-priiom/terminy-podannia-dokumentiv/ Обсяги державного замовлення.

		• Строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання; • Конкурсний відбір, його організація та проведення; • Порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до закладів фахової передвищої освіти; • Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; • Рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування; • Реалізація права вступників на обрання місця навчання; • Коригування списку рекомендованих до зарахування; • Переведення на вакантні місця регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб; • Наказ про зарахування, додатковий конкурс; • Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання	URL : https://grekovka.com.ua/abituriientu/oholoshennia-pro-priiom/obsiahy-derzhavnoho-zamovlennia/ Програми вступних випробувань URL : https://grekovka.com.ua/abituriientu/oholoshennia-pro-priiom/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan/fakhovi/
--	--	---	--

		до закладів фахової передвищої освіти; • ПЕРЕЛІК спеціальностей, прийом на навчання до закладів фахової передвищої освіти, за якими здійснюється на основі базової або повної загальної середньої освіти з урахуванням рівня творчих та/або фізичних здібностей вступників; • Таблиця відповідності 12-бальної шкали оцінювання в 200-бальну для оцінювання творчого конкурсу; • Положення про порядок акредитації журналістів при Приймальній комісії КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» На офіційному веб-сайті опубліковані Положення про приймальну комісію КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова і Положення про апеляційну комісію до КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Обмеження та додаткові вимоги для вступу на освітньо-професійну програму «Живопис» відсутні.	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному веб-сайті коледжу своєчасно оприлюднюється інформація про освітньо-професійну програму. Освітньо-професійна програма доступна для ознайомлення абітурієнтами і здобувачами освіти. Також функціонує окремий сайт освітньо-професійної програми «Живопис» з усією необхідною інформацією щодо освітньо-професійної програми «Живопис».	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Наочна презентація освітньо-професійної програми «Живопис». https://grekovka.com.ua/abiturientu/osvitni-prohramy/ Особливості реалізації освітньо-професійної програми «Живопис» http://surl.li/scpmk
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті розміщена інформація щодо ОПП, переліки обов'язкових дисциплін, каталог вибіркового дисциплін, навчально-методичні комплекси обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, навчальні програми, силабуси обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів.	Про освітньо-професійну програму «Живопис» http://surl.li/scpmk Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Навчально методичні комплекси/робочі програми/силабуси навчальних дисциплін https://surl.li/rhvbXu

			Навчальні програми обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів http://surl.li/aqwyii
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено у Положенні про організацію освітнього процесу та в освітньо-професійній програмі. Цілі підготовки за освітньо-професійною програмою "Живопис": формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних із здатністю розв'язувати типові задачі у практичній роботі та/або в процесі навчання у галузі образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтва, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів мистецької та мистецько-педагогічної діяльності. Зміст підготовки за освітньо-професійною програмою "Живопис" сформульований у термінах результатів навчання	Про освітньо-професійну програму «Живопис» http://surl.li/scpmbk Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub Положення про організацію освітнього процесу в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/vyubqg

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Права здобувачів освіти на академічну мобільність визначені в Положенні про академічну мобільність в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова».	Положення про академічну мобільність в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/hmggpl Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів, кредитів, академічної різниці в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/kejueh
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Положення про академічну мобільність в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» регламентує організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу і встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів освіти на території України і за кордоном. Академічна мобільність здійснюється	Положення про академічну мобільність в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/hmggpl Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів, кредитів, академічної різниці в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/kejueh

на підставі: міжурядових договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних грантів, програм та проектів, договорів про співробітництво між іноземними чи вітчизняними організаціями-партнерами та Коледжем, між групою закладів вищої освіти, в тому числі із різних країн, а також з власної ініціативи учасників освітнього процесу, підтриманої адміністрацією Коледжу на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Заклади освіти (наукові установи), які уклали між собою угоду про співробітництво надалі іменуються «заклади-партнери».

Академічна мобільність передбачає участь здобувачів освіти Коледжу в освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією Одеського фахового художнього коледжу імені М.Б. Грекова та представниками студентської ради відбувається на засіданнях Педагогічної ради.	Протоколи засідання приймальної комісії https://surl.li/obycao Протокол педагогічної ради № 2/25 від 26 березня 2025 року https://surl.li/yyscab
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час національної або міжнародної академічної мобільності визначена у Положенні про академічну мобільність в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова», розділ 6. Визнання та перезарахування результатів навчання; та у Положенні про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів, кредитів, академічної різниці в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова».	Положення про академічну мобільність в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/hmggpl Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів, кредитів, академічної різниці в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/kejueh

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру	Процедуру визнання результатів	Положення про визнання

	визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова». Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає голові циклової комісії: заяву; документи, що підтверджують участь здобувача у заході неформальної освіти. У випадку подання зазначених документів іноземною мовою, здобувач подає їх переклад, нотаріально завірений в установленому порядку.	результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/daoquu
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	До складу фахової комісії входять не менше трьох осіб (заступник директора з НР, голова ЦК і педпрацівник, який забезпечує викладання дисципліни). Завідувачем відділення на підставі заяви здобувача створюється фахова комісія, яка визначає можливість, форми та строки, проведення атестації для визнання результатів навчання, які були набуті у неформальній, або інформальній освіті.	Положення про визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/daoquu
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для	Повне зарахування результатів неформальної освіти рекомендують у	Положення про визнання результатів навчання студентів,

	визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	випадку, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом не менше ніж на 75%.	отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/daoquu
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Організація освітнього процесу в коледжі проводиться відповідно Положення «Про організацію освітнього процесу в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»», затвердженого Педагогічною радою коледжу 24.12.2020р. протокол № 24/12. В даному Положенні враховані вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» ст 37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов’язки ЗФПО). Колегіальним органом управління коледжем є Педагогічна рада,	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp Положення про організацію освітнього процесу в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/vyubqg

		наглядова рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу є загальні збори (конференція), які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності коледжу. У складі Педради педпрацівники, голови циклових комісій, виборні представники з числа здобувачів освіти, роботодавці та фахівці підприємств, установ. В Положенні «Про організацію освітнього процесу в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»» і «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова»» визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.	
2	Чи було залучено здобувачів	До обговорення Положення про	Положення про організацію

	фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти. Проводились зустрічі з представниками органів студентського самоврядування, на яких було розглянуто основні пункти Положення про організацію освітнього процесу. За результатами зустрічі враховано думки здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, оформлення індивідуальних графіків навчання, проведення проміжних атестацій, екзаменаційних сесій, практичного навчання тощо. Водночас представники здобувачів освіти мають можливість повсякчасно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування, при зустрічах з адміністрацією коледжу. Крім того, представники студентського колективу, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради представників студради від здобувачів фахової передвищої освіти.	освітнього процесу в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/vyubqg <u>Наказ про склад педагогічної ради</u> Протокол педагогічної ради № 2/24 від 29 березня 2024 року https://surl.li/vjdzol
--	---	---	--

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до специфіки спеціальності і змісту освітньо-професійної програми «Живопис», роботодавці можуть долучатися до участі в освітньому процесі під час проведення різних видів практик, творчої та громадської діяльності здобувачів освіти. Фінансова взаємодія може реалізовуватися у формі забезпечення здобувачів освіти необхідним обладнанням, матеріалами та інструментами під час виконання певних творчих завдань, надання всіх необхідних умов роботодавцями під час проведення педагогічної практики та інших видів практик. Організація художніх виставок, фестивалів й інших заходів, що формують спеціальні компетентності здобувачів освіти супроводжується підтримкою роботодавців в частині надання експозиційних площ, друку буклетів, оформлення творчих робіт, інформаційного супроводу.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами» http://surl.li/utrong Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Творча, громадська діяльність здобувачів освіти» http://surl.li/atqylr Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи, спрямовані на формування спеціальних компетентностей» http://surl.li/ifvorm Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Педагогічна практика здобувачів освіти» http://surl.li/hqsvkf
---	---	---	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова» повністю відповідає складовим освітнього процесу, визначеним Типовим положенням по організацію освітнього процесу. Коледжу частині організації всіх форм і складових освітнього процесу повністю дотримується положення.	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/vyubqg Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 р. № 510 Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти (зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 року за №№ 1054/40110, 1055/40111) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovogo-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-ta
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану і освітньо-професійної програми та оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні плани». http://surl.li/dotfun

			Офіційний сайт коледжу. Вкладка «Графік навчального процесу». http://surl.li/exbgfe
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план освітньо-професійної програми «Живопис» забезпечений програмами навчальних дисциплін, робочими навчальними програмами навчальних дисциплін та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні плани». http://surl.li/dotfun Навчально методичні комплекси/робочі програми/силабуси навчальних дисциплін https://surl.li/rhvbxcu Навчальні програми обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів http://surl.li/aqwyii Положення про індивідуальний навчальний план студента в КЗ “Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/qlvkjo
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Навчальний план містить всі необхідні компоненти для участі в академічній мобільності та складається з таких позицій: графіку освітнього процесу, даних за бюджетом часу, практичної підготовки,	Положення про академічну мобільність в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/hmggpl (пункт 1.7)

		державної підсумкової атестації, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, плану освітнього процесу, пояснення до навчального плану. Загальних відомостей: • повна назва органу управління, до сфери управління; • повна назва закладу фахової передвищої освіти; • вид плану; • освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр; • назва освітньо-професійної програми; • шифр та найменування галузі знань; • код та найменування спеціальності; • назва спеціалізації (за наявності); • форма здобуття фахової передвищої освіти; • назва освітньої кваліфікації; • назва професійної кваліфікації (за наявності); • термін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; • рівень освіти, на основі якого здійснюється підготовка • здобувачів фахової передвищої освіти;	Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів, кредитів, академічної різниці в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/kejueh
--	--	--	--

		Кількість кредитів ЄКТС, за якими здобувача освіти було атестовано в закладі-партнері і які можуть зараховані як результати навчання, заплановані освітньо-професійною програмою за постійним місцем навчання визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів, кредитів, визначення академічної різниці в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова». У випадку прийняття відповідного рішення Коледжем, такі освітні компоненти визнаються ним у повному обсязі, а здобувач освіти, щодо якого прийнято таке рішення, не зобов'язаний виконувати будь-яке інше додаткове навчальне навантаження або виконувати контрольні заходи за цими освітніми компонентами.	
--	--	---	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі	Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це важлива	Опитування здобувачів освіти http://surl.li/scqej

	результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	частина навчального процесу, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці. Основним інструментом організації зворотного зв'язку є анкетування. Пропозиції здобувачів освіти враховуються при складанні графіків освітнього процесу, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП, вдосконаленні форм і методів проведення занять.	Опитування випускників http://surl.li/scqev Протидія булінгу (опитування здобувачів освіти) http://surl.li/rijtq Скринька довіри https://grekovka.com.ua/studentu/skrunka-doviru/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Для кожного освітнього компоненту заплановані результати навчання, відображені у тематичному плані дисципліни та доступні здобувачам освіти через силабус дисципліни. Схема вивчення дисципліни, у якій вказані форми, терміни проведення контрольних заходів їх відповідність змістовим модулям дозволяють побудувати критерії оцінювання, які корелюють з запланованими результатами навчання. Критерії оцінювання зафіксовані у навчальній програмі, робочій навчальній	Критерії оцінювання http://surl.li/scqhp Навчально методичні комплекси/робочі програми/силабуси навчальних дисциплін https://surl.li/rhvbXu Навчальні програми обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів http://surl.li/aqwyii

		програмі, силабусі кожного освітнього компонента (обов'язкового та вибіркового) та доступні на сайті освітньо-професійної програми.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі, силабусі. Під час заліку підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за результатами виконання всіх завдань і виставлених в академічний журнал групи. Підсумкова оцінка на екзамені чи заліку складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 12-бальною шкалою.	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/vyubqg пункт 3 «Форми організації навчання» Критерії оцінювання http://surl.li/scqhp Навчально методичні комплекси/робочі програми/силабуси навчальних дисциплін https://surl.li/rhvbxi Навчальні програми обов'язкових та вибірових освітніх компонентів http://surl.li/aqwyii

При вступі до вивчення освітніх компонентів навчального плану ОПП викладач інформує здобувачів освіти із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики практичних занять, тем винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Після контрольного заходу викладач індивідуально роз'яснює здобувачам освіти допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані здобувачем за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Інформація про поточний контроль навчальних дисциплін визначається розкладом занять, сесії та графіком освітнього процесу.

Самі критерії оцінювання сформульовані максимально доступно і детально, аби здобувачам освіти були

		зрозумілі методи оцінювання і виправданість тієї чи іншої оцінки.	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Так, інформація про критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти міститься в «Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»», що опубліковане на офіційному веб-сайті коледжу. Окремо критерії оцінювання опубліковані на сайті освітньо-професійної програми «Живопис».	Критерії оцінювання http://surl.li/scqhp
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Форми підсумкового контролю визначені у програмі навчальної дисципліни та силабусі відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану. Методи проведення контрольних заходів визначені у робочій навчальній програмі та силабусі дисципліни за погодженням відповідної циклової комісії, яка розробляє систему заходів щодо аналізу доцільності та ефективності відповідних методів оцінювання.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова», пункт 5.6 https://surl.lt/oyzrzp Графік навчального процесу/Навчальний план http://surl.li/scqnj
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне	Стандарт, пункт 6 «Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти» http://surl.li/bchgzf

		мистецтво, реставрація» в частині вимог до кваліфікаційної роботи, вимог до кваліфікаційного іспиту, вимог до публічного захисту кваліфікаційної роботи.	ОПП «Живопис», пункт 8 опису освітньо-професійної програми https://surl.li/kroyoz
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Навчальна програма кожного освітнього компоненту містить перелік питань для самоконтролю, які забезпечують зміст даної дисципліни, а також програмні результати навчання, які здобувач освіти набуває після завершення її вивчення. Питання сформульовані виходячи зі змісту програм освітніх компонентів. На основі цих питань та змісту програм сформовані питання кваліфікаційного іспиту.	ОПП «Живопис», розділ 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання https://surl.li/kroyoz Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Навчальні програми». https://surl.li/sanxvr Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Питання для самоконтролю». https://surl.li/kocjji Положення про кваліфікаційний іспит і кваліфікаційну роботу в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/qacslv

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Так, при формуванні змістової складової освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Живопис» враховано інноваційні технології відповідної галузі знань. Освітній процес побудовано з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують інтерактивність, міждисциплінарність і професійно-практичну спрямованість навчання. У програмі передбачено освітні компоненти, які безпосередньо інтегрують цифрові та комп'ютерні технології у професійну підготовку, зокрема: • «Комп'ютерний дизайн (технології)», який формує навички роботи з сучасним програмним забезпеченням у сфері образотворчого мистецтва; • «Менеджмент у сфері мистецтва», що орієнтований на сучасні комунікаційні та організаційні інструменти творчої діяльності; • дисципліни, у яких застосовуються	Про освітньо-професійну програму «Живопис» http://surl.li/scpmk Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub

інноваційні методики художнього навчання, поєднання традиційних і цифрових технік, використання мультимедійних засобів, онлайн-ресурсів і візуальних презентацій.

У програмних результатах навчання (зокрема, **РН-15**) визначено володіння здобувачами **традиційними та інноваційними техніками і технологіями професійної діяльності**, а серед компетентностей (**ЗК-5, СК-7**) – здатність **використовувати інформаційно-комунікаційні технології та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань**.

Крім того, у розділі внутрішнього забезпечення якості освіти передбачено постійне **підвищення цифрових і методичних компетентностей викладачів**, упровадження сучасних технологій навчання й оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до розвитку мистецької галузі.

Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, компетентнісний, міждисциплінарний підходи до навчання.

		Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик. Зміст освітніх компонентів включає навчальні завдання для аудиторної та самостійної роботи, дослідницької роботи. Такі завдання передбачають опанування як фундаментальними, так і інноваційними технологіями фахової галузі у частині технології та матеріалознавства, концепції сучасного художнього твору, розуміння актуальної художньої мови, вимог ринку праці та загального культурного контексту.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за результатами її моніторингу відповідної групою забезпечення. До здійснення моніторингу можуть долучатися усі стейкхолдери; обов'язковою складовою моніторингу є зворотний зв'язок з ними. Роботодавці залучаються до розробки та рецензування освітньо-професійної програми «Живопис». Так, до участі у засіданнях робочої групи з обговорення	Протокол засідання циклової комісії «Образотворче мистецтво» № 1 від 25.08.2022 https://surl.li/inzwhl Протоколи проектної групи з розробки освітньо-професійної програми «Живопис» https://surl.li/kwlxgr Сайт освітньо-професійної

		ОПП 2022 р., рецензування освітньо-професійної програми були залучені представники закладів мистецької освіти, на базі яких проходить практика, галеристи та представники Національної спілки художників України.	програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами». http://surl.li/tqbwen
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Моніторинг здійснюється групою забезпечення. До здійснення моніторингу можуть долучатись експерти: педагогічні та науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, <u>здобувачі освіти</u>. Обов'язковою складовою моніторингу є зворотний зв'язок з усіма стейкхолдерами. Група забезпечення має інформувати здобувачів освіти і НПП про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та валідність наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі <u>здобувачів освіти</u> та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати	Положення про освітньо-професійну програму в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.lt/kwkscv Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp Протоколи проектної групи з розробки освітньо-професійної програми «Живопис» https://surl.li/kwlxgr Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» http://surl.li/sools

		оцінювання програм та їх компонентів. Результати моніторингу освітніх програм є підставою для їх перегляду. Результатом перегляду ОП є її удосконалення, яке може здійснюватися у формі оновлення або модернізації.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування випускників» http://surl.li/sooma
--	--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Основними принципами студентоцентрованого навчання в коледжі є: взаємоповага у стосунках між студентом і викладачем; активне залучення студента до реалізації всіх компонентів освітнього процесу; урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного студента (стимулювання студентської мотивації, саморефлексії); реалізація гнучких	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp Пункт 4. Впровадження студентоцентрованого навчання, викладання і оцінювання. ОПП «Живопис», пункт 5 «викладання та оцінювання». сторінка 16. URL :

		навчальних траєкторій через організацію вивчення студентами дисциплін вільного вибору, академічну мобільність; зворотній зв'язок щодо навчального процесу, опитування студентів.	https://surl.li/kroyoz Положення про академічну мобільність в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/hmggpl
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Програма кожного освітнього компонента містить інформацію щодо форми підсумкового контролю і критерії оцінювання. Освітньо-професійна програма та навчальний план містять інформацію щодо форми підсумкового контролю.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Критерії оцінювання» http://surl.li/tqkegh Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Навчальні програми» http://surl.li/gdgjwc Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Освітньо-професійна програма «Живопис»» http://surl.li/wlchsb
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок розкрито у робочих програмах навчальних дисциплін	Положення про контроль знань та оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/izaihh Положення про організацію

			освітнього процесу в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/vyubqg Положення про робочу програму навчальної дисципліни в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/gyjoqr Положення про поточний та підсумковий контроль з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності у вигляді перегляду навчальних робіт здобувачів освіти в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/sbfpkq Положення про контроль знань та оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/izaihh
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в	Релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом оприлюднення на сайті коледжу робочих програм навчальних дисциплін в	Положення про поточний і підсумковий контроль з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності у

	межах освітнього процесу?	яких висвітлена інформація щодо оцінювання, а також навчальних планів та нормативних документів коледжу. У робочих програмах навчальних дисциплін розміщена інформація про форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання. Контрольні заходи передбачають оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях/контрольних робіт/тестів; контрольні заходи з практичної підготовки оцінюються комісією. Семестровий контроль проводиться у формі заліків, екзаменів, оглядів, звітів з практики. Підсумковий контроль – у формі кваліфікаційного іспиту та кваліфікаційної роботи.	вигляді перегляду навчальних робіт здобувачів освіти в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/clfjdu Положення про контроль знань та оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/izaihh Положення про організацію освітнього процесу в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/vyubqg Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Навчальні програми» https://surli.cc/tiqasd Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Критерії оцінювання» https://surl.li/bsphfi Робочі навчальні програми https://surl.li/degccy
--	----------------------------------	---	--

5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль, розроблені згідно з положеннями коледжу і висвітлені в програмах навчальних дисциплін, навчально-методичних комплексах з загальних дисциплін. Для формування спеціальних компетентностей не передбачається різнорівневих завдань. Питання для самоконтролю присутні в програмах освітніх компонентів.	Навчально методичні комплекси/робочі програми/силабуси навчальних дисциплін https://surl.li/rhvbXu Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Питання для самоконтролю здобувачів освіти» https://surl.cc/rslwhw Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/hfablp
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань використовуються впродовж усього періоду навчання здобувача з дисциплін загальної підготовки.	Навчально методичні комплекси/робочі програми/силабуси навчальних дисциплін https://surl.li/rhvbXu Навчально-методичні комплекси циклу загальної підготовки https://surl.li/kkmmqi
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання для різнорівневих видів завдань розроблена і представлена у робочих навчальних програмах дисциплін загальної підготовки.	Навчально методичні комплекси/робочі програми/силабуси навчальних дисциплін https://surl.li/rhvbXu

			Навчально-методичні комплекси циклу загальної підготовки https://surl.li/kkmmqi
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Навчальні програми освітніх компонентів, силабуси освітніх компонентів, робочі програми навчальних дисциплін, що оприлюднені на веб-сайті коледжу, містять інформацію щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Критерії оцінювання» http://surl.li/tqkegh Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Навчальні програми» http://surl.li/gdgjwc Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Освітньо-професійна програма «Живопис»» http://surl.li/wlchsb Навчально методичні комплекси/робочі програми/силабуси навчальних дисциплін https://surl.li/rhvbxi
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу відображає форми контрольних заходів. У пункті 4.12 зазначено: Для оцінювання, діагностики результатів	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/vyubqg

		навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль. Оцінювання результатів навчання проводиться за 12-ти бальною шкалою у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова». Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення. Детально форми контрольних заходів описані в пункті № 6. «Оцінювання та визнання результатів навчання», зокрема у підпункті 6.2. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту), контрольних (модульних) робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), семестрового заліку тощо).	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання описано в пункті 6 положення про контроль знань та оцінювання результатів навчання в КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова. Спірні питання	Положення про поточний і підсумковий контроль з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності у вигляді перегляду навчальних робіт

		щодо результатів досягнення у навчанні розглядає апеляційна комісія яка створюється з числа провідних профільних педагогічних працівників коледжу, в окремих випадках можуть залучатись педагогічні працівники інших закладів освіти. Апеляційна комісія в своїй діяльності керується нормативно-правовими документами, що регулюють організацію та проведення освітнього процесу в коледжі. Практика застосування відповідної процедури серед здобувачів освіти опп «Живопис» відсутня.	здобувачів освіти в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/clfjdu Положення про контроль знань та оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/izaihh
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	В коледжі розроблено Положення про врегулювання конфліктів. На офіційному веб-сайті коледжу є «скринька довіри» і сторінка «Стоп булінг», створенні для запобігання, розбору та вирішення конфліктних ситуацій	Скринька довіри https://grekovka.com.ua/studentu/skrinka-doviru/ Стоп булінг https://grekovka.com.ua/studentu/stop-bulinh/ Положення про врегулювання конфліктів КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surli.cc/qxsvic

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» в частині вимог до кваліфікаційної роботи, вимог до кваліфікаційного іспиту, вимог до публічного захисту кваліфікаційної роботи.	Стандарт, пункт 6 «Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти» http://surl.li/trazpd ОПП «Живопис», пункт 8 опису освітньо-професійної програми https://surl.li/kroyoz Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/ghrqna Положення про кваліфікаційний іспит і кваліфікаційну роботу в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/qacslv Програма кваліфікаційного іспиту https://surl.li/twkgbj Програма та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи

			https://surl.li/ignuyv
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти 023Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Атестація здійснюється у формах: публічної демонстрації, захисту здобувачем кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційною роботою в коледжі є: самостійно виконаний здобувачем художній твір відповідно до освітньо-професійної програми «Живопис» та пояснювальна записка до нього. Кваліфікаційна робота, у тому числі художній твір в оцифрованому вигляді, розміщується на сайті Коледжу або на сайті ОПП «Живопис». Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, загальних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Захист кваліфікаційної роботи: показ та презентацію самостійно виконаного здобувачем художнього твору. Публічний	Стандарт, пункт 6 «Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти» http://surl.li/trazpd Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Освітньо-професійна програма «Живопис»» пункт 8 опису освітньо-професійної програми http://surl.li/wlchsb Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/ghrqna Положення про кваліфікаційний іспит і кваліфікаційну роботу в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/qacslv Програма кваліфікаційного іспиту https://surl.li/twkgbj Програма та методичні рекомендації до виконання

		захист кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти структурований таким чином, аби провести реальну перевірку набутих здобувачем за весь час навчання за освітньо-професійною програмою компетентностей і відобразити результати навчання.	кваліфікаційної роботи https://surl.li/ignuyv
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Програма кваліфікаційного іспиту схвалюється методичною радою Коледжу та затверджується директором Коледжу. Перед атестацією викладачі проводять консультації, на яких студентів інформують про процедуру проведення атестації.	Стандарт, пункт 6 «Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти» http://surl.li/trazpd Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Освітньо-професійна програма «Живопис»» пункт 8 опису освітньо-професійної програми http://surl.li/wlchsb Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/ghrqna Положення про кваліфікаційний

			іспит і кваліфікаційну роботу в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/qacslv Програма кваліфікаційного іспиту https://surl.li/twkgbj Програма та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи https://surl.li/ignuyv
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації ОПП. Здобувачі освіти через мережу Інтернет та Wi-Fi мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів з дисциплін ОПП та до бібліотечного фонду та фонду періодичних видань, офіційного сайту закладу та усієї розміщеної на ньому інформації, що стосується організації освітнього процесу. Заклад створює можливості здобувачам ОПП вільного доступу до комп'ютерних лабораторій, навчально-методичного кабінету. Практичні заняття проводяться у спеціалізованих художніх майстернях,	Офіційний сайт коледжу https://grekovka.com.ua/ Сайт освітньо-професійної програми «Живопис» http://surl.li/rmiuz Офіційна сторінка Коледжу на Facebook https://www.facebook.com/GREKOVKA1865 Офіційна сторінка Коледжу у Instagram https://www.instagram.com/grekovka/

		устаткованих необхідним обладнанням. Коледж веде сторінки в соціальних мережах, існує спільний для всіх учасників освітнього процесу чат, в якому оперативно публікується актуальна інформація та новини. Офіційний сайт коледжу постійно оновлюється, забезпечуючи інформаційною підтримкою всіх учасників освітнього процесу. Вся необхідна інформація і документація міститься на сайті освітньо-професійної «Живопис».	Матеріально-технічне забезпечення КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова https://surli.cc/vsfoye Офіційний сайт КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова; кладка «Бібліотека/Наші заходи» http://surl.li/gipmew Офіційний сайт КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова; кладка «Бібліотека/Наші надходження» http://surl.li/xkrxud Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Майстерні, обладнання» http://surl.li/rmize
--	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності	Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у Коледжі визначено у Положенні про	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та

	учасниками освітнього процесу?	дотримання академічної доброчесності, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	здобувачами освіти в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/dumqyw Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова». URL : https://surl.lt/oyzrzp Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Академічна доброчесність» http://surl.li/otbisq
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У закладі як інструмент протидії академічному плагіату використовують загальнодоступний сервіс Plag. Це сервіс перевірки тексту на унікальність та антиплагіат контроль, який дозволяє перевірити текст будь якою мовою на плагіат в інтернеті.	https://my.plag.com.ua/login
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Теоретичні завдання (реферати, доповіді, есеї) перевіряються за допомогою загальнодоступного сервісу Plag. Проте	https://my.plag.com.ua/login

		здобувачі ОПП «Живопис» не виконують кваліфікаційних робіт, які б передбачали перевірку на плагіат. Корпоративний акаунт Коледжу на базі Google Workspace for Education надає можливість користуватися сервісом Google Classroom, на якому при створенні завдань передбачена опція перевірки на плагіат здаваних здобувачами освіти теоретичних робіт. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності (зокрема «Менеджмент в сфері мистецтва») та окремі освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (Основи композиції та професійної майстерності, Художня мова живописного твору) передбачають написання здобувачами рефератів, доповідей та есе, що перевіряються на наявність плагіату на вищевказаних ресурсах.	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Здобувачі ОПП «Живопис» виконують головним чином практичні навчально-творчі роботи. Для навчально-методичного кабінету відбираються найкращі роботи	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Фото-відео база навчальних робіт здобувачів»

		здобувачів в якості прикладів чи робиться якісна фотофіксація. В якості кваліфікаційної роботи виконується ескіз картини, виконується фотофіксація всіх кваліфікаційних робіт.	http://surl.li/rmivw Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Галерея кваліфікаційних робіт» http://surl.li/tlbbw Положення про навчально-методичний кабінет КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/mcfpoj Положення щодо відбору та зберігання у навчально-методичному фонді учбових робіт студентів КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/llwfcc
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	На офіційному веб-сайті коледжу існує розділ «Скринька довіри», куди всі учасники освітнього процесу можуть надсилати свої скарги чи пропозиції. Також оприлюднені Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» та Положення про	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/dumqyw Положення про внутрішню систему

	дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова», де перелічені загальні положення, основні терміни і визначення, умови дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками, умови дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності педагогічними працівниками коледжу і здобувачами освіти, санкції за порушення академічної доброчесності, загальні положення щодо розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності. Педагогічних працівників заохочують до дотримання академічної доброчесності на Педагогічних радах коледжу, засіданнях Методичної ради, циклової комісії, при затвердженні методичних розробок. Здобувачів освіти заохочують до дотримання академічної доброчесності при	забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова». URL : https://surl.lt/ozyrzp <u>Скринька Довіри</u> Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Академічна доброчесність» http://surl.li/hiqpws
--	---	--

		виховній роботі, бесідах, організації дослідницької роботи. Також в коледжі проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності (конкурси, виставки).	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Відповідальність педагогічних та інших працівників коледжу за порушення академічної доброчесності визначається їхніми посадовими інструкціями, Правилами внутрішнього розпорядку та Положенням про дотримання академічної доброчесності. Академічна відповідальність є особливим заходом забезпечення академічної доброчесності, що полягає у застосуванні до особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності, санкції (санкцій), визначеної (визначених) цим Законом та/або внутрішніми актами закладу освіти. Особа притягається до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту порушення нею академічної доброчесності в порядку.	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/dumqyw Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Всі педагогічні працівники, які забезпечують успішну реалізацію освітньо-професійної програми «Живопис» мають необхідний рівень професійної кваліфікації, мають повну фахову вищу освіту, регулярно проходять заходи з підвищення кваліфікації, стажування.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова». https://surl.lt/oyzrzp Пункт 6. Гарантування якості викладацького складу коледжу (сторінка 10); Пункт 7. Заходи, спрямовані на формування фахової майстерності педагогічних працівників коледжу. (сторінка 12). Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Кадрове забезпечення» http://surl.li/rmiwq
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити	Керівником випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму «Живопис» є голова циклової комісії «Образотворче мистецтво» Лукін Микола Борисович, викладач спеціальних	Інформація про голову циклової комісії освітньо-професійної програми «Живопис». https://surl.li/pvgsij

	досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічний стаж: 14 років, повна вища освіта.	Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського. Диплом магістра з відзнакою СК № 47625500, 2014 р. Спеціальність: "Образотворче мистецтво", кваліфікація "Викладач образотворчого мистецтва" https://drive.google.com/drive/folders/1AiTqJj4t3JEA_y3a9Nn2Uai11NUXwlpD?usp=sharing
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Викладання освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності забезпечують 10 викладачів циклової комісії «Живопис». Серед них 8 викладачів (80%) – це викладачі вищої категорії, 2 викладачі зі званнями викладач-методист (20%), 2 викладачів є спеціалістами (20%). Викладання освітніх компонентів, що формують загальні компетентності забезпечують 11 викладачів циклової комісії «Загальноосвітня підготовка». Серед них 4 викладачі (36.36%) – це викладачі вищої категорії, 4 викладачі зі званнями викладач-методист (36.36%), 2 викладачів є спеціалістами (18.18%), 5 – це викладачі першої категорії (45.45%), один викладач має звання кандидату мистецтвознавства	Інформація щодо викладацького складу і голову циклової комісії освітньо-професійної програми «Живопис» https://surl.li/hrvuct Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Кадрове забезпечення» http://surl.li/vddejt

		(9.09%). Усі викладачі мають повну вищу освіту за спеціальністю, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Педагогічні працівники регулярно підвищують свою кваліфікацію, проходять стажування за фахом в різних форматах. Цикловою комісією впроваджується перспективний план підвищення кваліфікації. Матеріально-технічне забезпечення коледжу дозволяє викладачам проходити заходи з підвищення кваліфікації у дистанційному форматі без відриву від робочого місця. Щорічно формується рейтинг щодо факторів професійного рівня і розвитку викладачів.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp Пункт 7. Заходи, спрямовані на формування фахової майстерності педагогічних працівників коледжу. (сторінка 12). Положення про предметно-циклову комісію КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/utynaw Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Діяльність викладачів» https://surl.li/hmzdef Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Рейтинг викладачів» https://surl.li/kurrjb

			Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Підвищення кваліфікації викладачів» https://surl.li/wserra
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, регулярно (за перспективним планом підвищення кваліфікації) проходять підвищення кваліфікації і стажування відповідно до спеціальності на ліцензованих онлайн-ресурсах, що є суб'єктами підвищення кваліфікації, на базі Академії безперервної освіти, Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, Одеської Державної Академії Будівництва та Архітектури.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp Пункт 7. Заходи, спрямовані на формування фахової майстерності педагогічних працівників коледжу. (сторінка 12). Положення про предметно-циклову комісію КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/utynaw Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Діяльність викладачів» https://surl.li/hmzdef

			Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Рейтинг викладачів» https://surl.li/kurrjb Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Підвищення кваліфікації викладачів» https://surl.li/wserra Договори з суб'єктами підвищення кваліфікації https://drive.google.com/drive/folders/1qj2yK-ehSYyFosMFUQVj7qwuYpLSZWC?usp=sharing
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Планування та рейтингове оцінювання роботи викладача проводиться за кожен календарний рік, враховує його методичну, організаційну, виховну роботу, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік відповідно розділу 6 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp Пункт 6. Гарантування якості викладацького складу коледжу (сторінка 10) Додаток А Сайт освітньо-професійної

		запровадження системи моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мотивації до зростання професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи викладачів.	програми «Живопис». Вкладка «Рейтинг викладачів» https://surl.li/kurrjb Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Результати опитувань» https://surl.li/muplgy
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних працівників Коледжу забезпечується Колективним договором КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова», Правилами внутрішнього трудового розпорядку КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова», Положенням про преміювання співробітників КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» та включає, за зразкове виконання своїх обов'язків та високі показники у навчальній, творчій, виховній та організаційній роботі такі позиції, як заохочення за успіхи в роботі, матеріальне стимулювання (преміювання), здійснення заходів по покращенню існуючих умов праці та інші.	Колективний договір КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/eidtsr Правила внутрішнього трудового розпорядку КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/kzzuph
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у	У коледжі відсутня підготовка фахівців за англomовною ОПП, у разі реалізації даного проєкту, будуть внесені	

	разі потреби, окрім російської мови)?	зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та визначені бали за підвищення рівня володіння іноземними мовами.	
--	---------------------------------------	--	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Робота організована згідно діючих положень, розроблених згідно типових. (галузево) <u>Положення про атестацію педагогічних працівників закладів культури, Положення про атестацію педагогічних працівників у сфері освіти.</u> Атестаційною комісією коледжу щороку складаються графіки роботи АК. Перспективні плани атестації педагогічних працівників формує методист коледжу. Проводиться моніторинг наявних кваліфікаційних категорій та педагогічних звань та проводяться відповідні заходи щодо атестації. Ключовими заходами у системі вивчення діяльності педагогічних працівників є аналіз навчально-методичної документації викладачів, якість проведення навчальних занять, моніторинг успішності	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Атестація педагогічних працівників» https://surl.li/cqjpxs <u>АТЕСТАЦІЇ</u> (методкабінет) Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Підвищення кваліфікації викладачів» https://surl.li/wserra Підсумки атестацій https://drive.google.com/drive/folders/1HLEhlz7hm0nm_0yA_VJohGKiq8VhBcTL?usp=sharing П'ятирічний перспективний план

		здобувачів освіти з освітніх компонентів, вивчення яких забезпечує викладач, організація дослідницької роботи, підвищення кваліфікації у міжатастаційний період, відсутність чи наявність конфліктів, виставкова робота зі здобувачами тощо.	підвищення кваліфікації і атестації викладачів https://drive.google.com/file/d/16ljYDYN636PpBQDmWciLwzgSQk6w6r1R/view
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Атестація педагогічних працівників проходить згідно графіку, перспективному плану у якому деталізується зміст, терміни атестаційних заходів. Атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, що атестуються, готуються відповідні документи: атестаційні листи, підтвердження про підвищення кваліфікації, відгуки фахівців тощо. Періодичність атестацій дотримано згідно діючих положень: (галузеве) <u>Положення про атестацію педагогічних працівників закладів культури, Положення про атестацію педагогічних працівників у сфері освіти.</u>	<u>Наказ про створення атестаційної комісії</u> Розділ Графіки. Плани. <u>АТЕСТАЦІЇ</u> (сайт Віртуальний методичний кабінет) П'ятирічний перспективний план підвищення кваліфікації і атестації викладачів https://drive.google.com/file/d/16ljYDYN636PpBQDmWciLwzgSQk6w6r1R/view Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Атестація педагогічних працівників» https://surl.li/cqjpxs Про особливості атестації педагогічних працівників сфери культури у 2024 році

			https://surl.li/lskpax
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам коледжу відбувається відповідно до розроблених Положень. Положення про атестацію <u>педагогічних працівників закладів культури розроблено відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури</u> затвердженого наказом Міністерства культури України від 12.07.2018 N 628 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2018 р. за N 926/32378 із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства культури та інформаційної політики України від 21 травня 2021 року N 354, від 26 травня 2022 року N 179, від 2 серпня 2023 року N 414 (враховуючи зміни, внесені наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 25 серпня 2023 року N 448) ,від 22 лютого 2024 року N 130 (враховуючи зміни, внесені наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 15 березня 2024 року N 194), відповідно до частини шостої статті 50 Закону України "Про освіту", та визначає	Положення про атестацію педагогічних працівників закладу освіти сфери культури КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/mukodm Положення про атестацію педагогічних працівників у сфері освіти КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surli.cc/cqcmhg

	порядок проведення атестації педагогічних працівників Комунального закладу «Одеський художній коледж імені М.Г. Грекова», які забезпечують формування у здобувачів освіти фахових компетентностей <u>Положення про атестацію педагогічних працівників у сфері освіти.</u> Це Положення поширюється на педагогічних працівників, які здійснюють педагогічну діяльність та посади яких віднесено до педагогічних, згідно з Переліком посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року № 963. <u>Це Положення не поширюється</u> на педагогічних працівників закладів освіти, установ, (далі - заклади освіти), які атестуються відповідно до вимог Закону України «Про професійний розвиток працівників», а також педагогічних працівників закладів спеціалізованої освіти, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (крім наукових ліцеїв).	
--	--	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Практична підготовка здобувачів освіти в коледжі передбачає співпрацю з роботодавцями, виконання художньо-творчих робіт на замовлення комунальних і громадських організацій, військових частин тощо. Навчальна, Пленерна навчальна, Переддипломна практики можуть проводитись на базі роботодавців. Педагогічна практика проходить на базі художніх шкіл міста.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи, спрямовані на формування загальних компетентностей» https://surl.li/tvbqww Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи, спрямовані на формування спеціальних компетентностей» https://surl.li/xzsfay Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами» https://surl.li/ocshos Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Педагогічна практика здобувачів освіти» https://surl.li/yjvabg

			Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Практична підготовка» https://surl.li/zeuvks Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/ccsstr
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	В коледжі регулярно відбуваються зустрічі, лекції з відомими художниками, кураторами, діячами культури. Куратори груп та ведучі викладачі забезпечують відвідування здобувачами спеціальних заходів з залученням фахівців-практиків, експертів галузі.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи, спрямовані на формування загальних компетентностей» https://surl.li/tvbqww Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи, спрямовані на формування спеціальних компетентностей» https://surl.li/xzsfay Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами»

			https://surl.li/ocshos
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	В коледжі відбуваються зустрічі, консультації з роботодавцями. Викладачі фахових спеціальних дисциплін в більшості є фахівцями в сфері образотворчого мистецтва, діючими художниками, членами Національної спілки художників України, які на постійній основі підвищують рівень власної професійної кваліфікації, через що залучення зовнішніх фахівців та експертів не передбачено.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи, спрямовані на формування загальних компетентностей» https://surl.li/tvbqww Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Заходи, спрямовані на формування спеціальних компетентностей» https://surl.li/xzsfay Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами» https://surl.li/ocshos

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Заходи (способи) по формуванню фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми відбуваються на підставі формування бюджетних запитів на виконання бюджетних програм у відповідному бюджетному році за КПКВК МБ 1011101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» та КПКВК МБ 1011102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції», відповідно до статті 75 Бюджетного кодексу України, згідно з чинним законодавством. Фінансування коледжу здійснюється, згідно затверджених кошторисів, за рахунок коштів освітньої субвенції та загального фонду місцевого бюджету Одеської області на підготовку фахівців у межах державного (регіонального) замовлення. Додатковим джерелом фінансових ресурсів є власні надходження коледжу - кошти спеціального фонду, який формується за рахунок доходів від надання платних освітніх послуг, що надається коледжем згідно з його основною діяльністю, а саме: - навчання студентів на контрактній формі	Розділ Фінансове забезпечення Стратегія розвитку КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” на 2020-2025р.р. https://surl.li/clsunm Благодійна та гуманітарна допомога https://surli.cc/ikbزام Державні закупівлі https://surl.li/eomeqs <u>Кошторис 2025 рік</u> <u>Звіт про фінансові результати 2024 рік</u>
---	---	--	--

		навчання та навчання дітей на підготовчому відділенні, згідно з укладеними договорами з юридичними чи фізичними особами. Ще одним додатковим джерелом власних надходжень спеціального фонду є гуманітарні та благодійні внески юридичних та фізичних осіб. Сформовані фінансові ресурси є цілком достатніми для реалізації освітньо-професійної програми закладу.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	ОПП забезпечена усім відповідним матеріально-технічним обладнанням для успішної реалізації якісного освітнього процесу: спеціалізовані художні майстерні (устатковані необхідним обладнанням), аудиторії, комп'ютерний клас, спортивний зал, бібліотека, навчально-методичний кабінет, натюрмортний фонд, фонд гіпсових зліпків, доступ до мережі інтернет.	Матеріально-технічне забезпечення КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова https://surli.cc/kpflbv Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Майстерні, обладнання» http://surl.li/rmize
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів та благодійної допомоги.	Благодійна та гуманітарна допомога https://surli.cc/ikbzam Державні закупівлі https://surl.li/eomeqs

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Спеціалізовані художні майстерні устатковані необхідним обладнанням (мольберти, спеціалізовані меблі, стільці, подіуми, гіпсові моделі); Комп'ютерний клас забезпечений проектором, екраном, 11-ма комп'ютерами, пакетами прикладних програм (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, PowerPoint, AutoCad); Навчальні кабінети мають необхідне мультимедійне обладнання (проектори, екрани, Smart TV).	Матеріально-технічне забезпечення КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова https://surli.cc/kpflbv Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Майстерні, обладнання» http://surl.li/rmize
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура коледжу містить спортивний зал (94 кв. метра) та спортивний майданчик. Коледж не має власного гуртожитку, але користується гуртожитком Одеського театально-художнього фахового коледжу (288 кв. метрів), що знаходиться за адресою м. Одеса, 65114, вул. Левітана 103	Матеріально-технічне забезпечення КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова https://surli.cc/kpflbv Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Майстерні, обладнання» http://surl.li/rmize Договір про співпрацю з надання

			послуг тимчасового проживання студентів в гуртожитку https://surl.li/aevteu
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Коледж забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до мережі Інтернет в кабінетах, які обладнані мультимедійним устаткуванням, комп'ютерному класі, бібліотеці та бездротовий доступ по Wifi. Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно. Діє безкоштовний тарифний план для закладів освіти від інтернет-провайдера «Соборка». Коледж підтримує, розвиває та оновлює інфраструктуру ком'ютерної мережі, (серверів, роутерів на інших телекомунікаційних пристроїв). Здобувачі фахової передвищої освіти коледжу мають доступ до навчальних приміщень, які обладнані мультимедійним устаткуванням, зокрема до комп'ютерних класів з Wifi доступом до мережі Інтернет. Коледж отримує послуги з доступу до мережі Інтернет, завдяки чому всі аудиторії коледжу забезпечені доступом до мережі інтернет в тому числі і бездротовим доступом.	https://www.soborka.net/
4	Чи забезпечено викладачам і	У коледжі функціонує віртуальне	Сайт освітньо-професійної

	здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	освітнє середовище Google Workspace for education, на базі якого відбувається дистанційне навчання, доступні навчально-методичні комплекси. Викладачі і здобувачі освіти долучені до нього. Освітньо-професійна програма «Живопис» має власний сайт, що містить всю необхідну для освітнього процесу, викладачів та здобувачів освіти інформацію, постійно оновлюється. Частина викладачів мають свої персональні сайти.	програми «Живопис». https://surl.li/foacpt
--	--	---	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Згідно Акту прийому готовності КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» до нового 2025/2026 навчального року встановлено: – стан території та її площа є задовільними; – стан меблів (у кімнатах, кабінетах тощо) задовільний; – наявність і стан бібліотеки задовільні;	Акт прийому готовності до нового навчального 2024-2025 року https://surl.li/jnwoxn Акт прийому готовності до нового навчального 2025-2026 року https://surli.cc/jsdzrf Умови доступності ЗО для

		– забезпечення освітлення в кабінетах згідно з нормами; – наявний акт перевірки опору ізоляції електромереж і заземлення; – протипожежне водопостачання в наявності; – наявна та відповідна документація щодо протипожежного захисту; – наявність і справність автоматичних систем протипожежного захисту, їх обслуговування; – наявність та відповідність евакуаційних шляхів та виходів; – проведено оброблення будівельних конструкцій вогнестійкими засобами; – стан покрівлі задовільний.	навчання осіб з особливими потребами http://surl.li/rocsvf Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Безпечний освітній простір» https://surl.li/jawvco Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання як найпростішого укриття https://surl.li/gwhjyc Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд 2025 https://surl.lu/mcdopa <u>Послуги з технічного обслуговування системи пожежної сигналізації (ПС), код ДК 021:2015:50410000-2 - "Послуги з ремонту і технічного обслуговування вимірювальних, випробувальних і контрольних приладів"</u> <u>Послуги по впровадженню на</u>
--	--	---	--

			<u>об'єкті системи централізованого спостереження за протипожежним станом(СЦСЗПС), код ДК 021:2015: 50410000-2 - "Послуги з ремонту і технічного обслуговування вимірювальних, випробувальних і контрольних приладів"</u> <u>Послуги системи безпеки (охорона об'єктів за допомогою пульта централізованого спостереження (ПЦС) і реагування на сигнал "тривога" груп швидкого реагування (ГШР)), код ДК 021:2015:79710000-4 - "Охоронні послуги"</u> <u>Послуги по дератизації та дезінсекції, код ДК 021:2015: 90920000-2 - "Послуги із санітарно - гігієнічної обробки приміщень"</u> <u>Послуги з технічного обслуговування і поточного ремонту міні системи відеоконтролю на чотири</u>
--	--	--	--

			<u>відеокамери, код ДК 021:2015:50340000-0 - "Послуги з ремонту і технічного обслуговування аудіовізуального та оптичного обладнання"</u> Положення про організацію інклюзивного навчання в КЗ "ОХФК ім. М.Б. Грекова" https://surl.lt/nqrkdg
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Здобувачі освіти коледжу є активними і повноправними партнерами адміністрації в організації освітнього процесу, члени студентської ради коледжу присутні на ключових засіданнях циклової комісії, педагогічної, ради, стипендіальної комісії, приймальної комісії. Здобувачі проходять опитування, анкетування стосовно їх задоволеності умовами навчання; потреб та інтересів; рівнем викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді ОПП, актуалізації освітніх компонентів та визначенні очікуваних результатів навчання з метою врахування інтересів здобувачів освіти.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу КЗ "ОХФК ім. М.Б. Грекова" https://surl.li/bfazgs Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерів»; кнопка «Зворотній зв'язок зі стейкхолдерами» https://surl.li/ttzdhp Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» https://surl.li/yjulwi

		Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії; удосконалення освітнього процесу; призначені стипендії; під час організації культурного життя студентської молоді. Коледж сприяє розкриттю здібностей здобувачів, їх залучають до проведення виставок, участі в конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях. Результати публікуються на сайтах, сторінках соціальних мереж.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Протидія булінгу» https://surl.li/nvztnq Скринька довіри https://surl.li/emgrdg Сторінка психолога https://surl.li/jsqcdz
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування обговорюються на засіданні випускової циклової комісії та враховуються робочими групами під час перегляду, та оновлення ОПП, при виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальних та переддипломних практик, при виборі методів навчання та оцінювання, оновленні обладнання тощо.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/bfazgs Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» https://surl.li/yjulwi Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування випускників» https://surl.li/mtqcjo Сайт освітньо-професійної

			програми «Живопис». Вкладка «Протоколи, плани, звіти» https://surl.li/orrgmi
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпека освітнього середовища гарантується заходами, які вживає адміністрація коледжу та відповідальні особи за напрямом (цивільний захист, охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека тощо). Корпуси обладнані контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Здобувачі і працівники проходять відповідні інструктажі з техніки безпеки. Приміщення коледжу відповідають санітарним нормам, вимогам щодо пожежної безпеки та охорони праці, облаштовані та введені в дію захисні споруди подвійного призначення. Проводяться роз'яснювальні заходи та інструктажі з безпеки життєдіяльності які проводяться зі здобувачами містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо. Вступний інструктаж – проводиться на	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Безпечний освітній простір» https://surl.li/jawvco Акт прийому готовності до нового навчального 2024-2025 року https://surl.li/jnwoxn Акт прийому готовності до нового навчального 2025-2026 року https://surli.cc/jsdzrf Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання як найпростішого укриття https://surl.li/gwhjyc Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд 2025 https://surl.lu/mcdopa Інструкції з охорони праці http://surl.li/qthmc

		початку занять один раз на рік з усіма здобувачами при зарахуванні до коледжу. Вступний інструктаж проводить служба охорони праці. Первинний інструктаж – проводиться зі здобувачами на початку занять у кожному кабінеті, майстерні, спортзалі тощо, наприкінці навчального року перед початком канікул, а також за межами коледжу, де освітній процес пов'язаний з використанням небезпечних або шкідливих для здоров'я факторів (хімічних, фізичних, біологічних), перед спортивними змаганнями. Первинний Інструктаж проводиться: – перед виконанням кожного навчального завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів, механізмів на початку заняття; – на початку вивчення кожного нового предмета (розділу, теми) навчального плану (програми) – із загальних вимог безпеки, пов'язаних з тематикою і особливостями проведення цих занять. Позаплановий інструктаж – проводиться у разі: – порушення учнями вимог нормативно-правових актів з охорони праці;	Навчання з охорони праці http://surl.li/qthqu <u>Послуги по впровадженню на об'єкті системи централізованого спостереження за протипожежним станом(СЦСЗПС), код ДК 021:2015: 50410000-2 - "Послуги з ремонту і технічного обслуговування вимірювальних, випробувальних і контрольних приладів"</u> <u>Послуги системи безпеки (охорона об'єктів за допомогою пульта централізованого спостереження (ПЦС) і реагування на сигнал "тривога" груп швидкого реагування (ГШР)), код ДК 021:2015:79710000-4 - "Охоронні послуги"</u> <u>Послуги по дератизації та дезінсекції, код ДК 021:2015: 90920000-2 - "Послуги із санітарно - гігієнічної обробки приміщень"</u>
--	--	--	--

	– зміни умов виконання навчальних завдань. Цільовий інструктаж – проводиться зі здобувачами під час організації масових заходів (екскурсій, походів, спортивних заходів), під час проведення громадських, позанавчальних робіт (прибирання території, приміщень тощо). Первинний, позаплановий, цільовий інструктажі проводять відповідні викладачі, майстер виробничого навчання або завідувачі кабінетів тощо. Відповідність приміщень Коледжу, що задіяні в освітньому процесу будівельним, санітарним та пожежним нормам встановлюється Актом прийому готовності КЗ «Одеський художній фаховий коледж імені М.Б. Грекова» 2024/2025 навчального року. В коледжі передбачені безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів освіти, дотримання здорового способу життя. Стан навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в	<u>Послуги з технічного обслуговування і поточного ремонту міні системи відеоконтролю на чотири відеокамери, код ДК 021:2015:50340000-0 - "Послуги з ремонту і технічного обслуговування аудіовізуального та оптичного обладнання"</u>
--	---	---

		навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для здобувачів освіти згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці. Проводяться навчання з ДСНС. Для захисту психологічного здоров'я здобувачів освіти в коледжі працює штатний психолог. Коледж забезпечений укриттям (загальна площа 174 кв.м, загальний об'єм 688 куб.м, кількість осіб які укриваються 110). Приміщення облаштовані протипожежною автоматичною системою оповіщення.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної	Коледж забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації ОПП. Методистом коледжу, цикловою комісією створено Сайт ОПП «Живопис», https://surl.li/xzrhvv . Здобувачі освіти через дротову мережу Інтернет та Wi-Fi мають	Віртуальний методичний кабінет https://sites.google.com/grekovka.com/metodistglav Сайт ОПП «Живопис» https://surl.li/xzrhvv

	програми?	вільний доступ до всієї необхідної інформації щодо навчально-методичних матеріалів до освітніх компонентів ОПП. Здобувачі освіти долучаються до інформаційно-освітнього середовища на платформі <i>Google Workspace</i> за посиланнями. Працює офіційний сайт Коледжу та вся розміщена на ньому інформація, що стосується організації освітнього процесу. Заклад створює можливості здобувачам ОПП вільного доступу до комп'ютерного класу з одинадцятьма комп'ютерами, проектором, екранами тощо. Бездротові роутери оснащені резервними акумуляторами, що дозволяють забезпечити безперебійну роботу у разі тривалих перебоїв з електропостачанням. Також наявний генератор для додаткового забезпечення електроенергією. Студенти програми «Живопис» мають доступ до необхідної навчальної літератури та методичних матеріалів відповідно до стандартів ліцензування та акредитації. Бібліотека, розташована в навчальному корпусі, включає книгосховище, читальний зал на 20 місць, пункт видачі літератури та	Додатково: ТГ «Інфогрековка» Телеграм канал «Вступ Грековка» https://t.me/+PpJ4nE5vsGlxOWIy (створюється на період подачі документів та складання вступних іспитів) Сайт https://grekovka.com.ua/ Сторінки у соціальних мережах FB https://www.facebook.com/GREKOVKA1865 Інстаграм grekovka https://www.instagram.com/grekovka?igsh=dXFmZTBxbnNtYWNq Бібліотека <u>Наші надходження</u> <u>Наші заходи</u>
--	------------------	--	--

		два комп'ютери з доступом до Інтернету. Інформація про нові надходження доступна на офіційному веб-сайті. Комунікація зі студентами з освітніх та організаційних питань здійснюється викладачами під час занять і консультацій. Класні керівники проводять індивідуальні зустрічі зі здобувачами, працюють з батьками та координують виховну роботу. Вони також співпрацюють з викладачами для покращення освітнього процесу та умов проживання студентів. Староста групи представляє інтереси студентів, бере участь у важливих засіданнях коледжу, співпрацює з адміністрацією та студентським самоврядуванням, передаючи управлінські рішення групі. Студентів регулярно інформують також через інформаційні стенди.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Здобувачі освітньо-професійної програми «Живопис» забезпечені навчальною літературою і методичними посібниками у достатній кількості відповідно до вимог ліцензування та акредитації. Бібліотекарі коледжу – високоосвічені працівники, що володіють знаннями про	Матеріально-технічне забезпечення КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова https://surli.cc/kpflbv Офіційний сайт КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова; кладка «Бібліотека/Наші заходи» http://surl.li/gipmew

	основи психології читачів, педагогічною майстерністю, орієнтується в різноманітні видавничої продукції, вміють використовувати технічні засоби в роботі є популяризаторами та організаторами. Вільний доступ до мережі Інтернет у бібліотеці коледжу відкриває для здобувачів та викладачів можливість вивчення та опрацювання фахових ресурсів. Також бібліотека поповнюється сучасними фаховими виданнями, періодикою, альбомами і монографіями художників. Основні показники роботи бібліотеки: Загальний книжковий фонд – 41 816 примірників; Фонд учбових підручників – 315; Фонд періодичних видань – 989; Всього читачів: викладачів – 35 (31 працюючі; 1 у декретній відпустці; 3 погодинники); Здобувачів освіти у Коледжі на 10.06.2025 р. – 213 (79 до 18 років; 134 – 18 плюс); Записалися до Бібліотеки у 2024–2025 у. р. – 146 (студентів – 104; інші – 42); Відвідувань – 876; Виконання довідок:	Офіційний сайт КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова; кладка «Бібліотека/Наші надходження» http://surl.li/xkrxud Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти https://surl.li/iaajvq Договір між КЗ «Одеський художній фаховий коледж імені М.Б. Грекова» та Інститутом проблем сучасного мистецтва Національної академії мистецтв України щодо використання електронних аналогів друкованих наукових видань Інституту в електронній бібліотеці коледжу. https://surl.li/lsglg
--	--	---

Тематичних – 16;
 Адресних – 6;
 Фактографічних – 3;
 Консультацій – 11.

Працівники

Тетяна ІВАНОВА (Завідуюча бібліотекою)

Іванова Тетяна Миколаївна закінчила бібліотечні відділення Одеського культурно-освітнього училища (1992) та Київського національного університету культури і мистецтв (1999 р., фах – бібліотекар-бібліограф публічних бібліотек). З вересня 2002 по серпень 2023 рр. працювала в Одеській державній науковій бібліотеці (з 2009 р. – Одеська національна наукова бібліотека). Бібліотечний стаж 27 років. З березня 2024 року працює в Бібліотеці КЗ ОХФК імені М.Б. Грекова.

Т.М. Іванова – досвідчений фахівець, грамотний, з великою відповідальністю ставиться до своїх обов'язків творчо, з урахуванням сучасних вимог, підходить до вирішення питань бібліотечного обслуговування викладачів та здобувачів освіти Коледжу. Є упорядником, співупорядником та редактором низки праць. Публікується в одеських ЗМІ.

Лілія ВУКОВИЧ (Бібліотекар І категорії)

Вукович Лілія Василівна закінчила Одеське училище мистецтва і культури імені К. Д. Данькевича (2006 р., фах – народне пісенне мистецтво, організатор культурно-дозвілєвої діяльності, керівник аматорського хорового колективу) і Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (2012 р., фах – дошкільна освіта, вихователь дошкільного віку, логопед дошкільних, загально-освітніх та реабілітаційних закладів). Працювала в Одеській державній науковій бібліотеці (з 2009 р. – Одеська національна наукова бібліотека). Бібліотечний стаж 18 років. З березня 2024 року працює в Бібліотеці КЗ ОХФК імені М.Б. Грекова. З листопада 2024 р. по червень 2025 р. обіймала посаду (за суміщенням) організатора культурно-дозвілєвої діяльності.

Л.В. Вукович – кваліфікований, компетентний спеціаліст, має відмінні знання бібліотечної справи, професійно виконує свої посадові обов’язки. Бере участь в організації бібліотечного фонду, проводить

масові заходи та виховні бесіди із здобувачами освіти, монтує тематичні виставки Виконує окремі додаткові доручення професійного характеру.

Фонд бібліотеки

На 4 березня 2024 року загальний фонд Бібліотеки ОФХК імені М. Б. Грекова складає – **41 816** примірників (згідно запису в інвентарній книзі № 19);

За 2024 рік до фонду Бібліотеки ОФХК імені М. Б. Грекова надійшло – **113** примірників (у т. ч. книг – 87; періодичних видань – 26. За мовами: укр. – 104; іноз. мовами – 9);

На 1 червня 2025 року загальний фонд Бібліотеки ОФХК імені М. Б. Грекова складає – **41 929** примірників. Художня – Наукова –; Навчальна (учбові підручники) – 315 прим.; Періодичні видання

Приміщення бібліотеки

Україна м. Одеса вул. Преображенська, 14, 14/16

Загальна площа Бібліотеки складає – 126,6 кв. м. Книгосховище – 92,7 кв. м., читальний зал та абонемент – 33,9 кв. м. Кількість посадкових місць в читальному залі – 10.

		Контакти бібліотеки Бібліотека працює з 10.00 до 15.00 Понеділок – п'ятниця Email bibliogrekovka@gmail.com	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Методами взаємодії та комунікації викладача і здобувача освіти є: безпосереднє спілкування викладача зі студентом не лише в аудиторії, а й поза навчальним процесом – під час творчих заходів, відкриття і відвідування виставок, громадських заходів; регулярне проведення індивідуальних, групових форм навчально-виховної діяльності; чати спілкування у популярних соціальних мережах в розрізі освітніх компонентів; використання можливостей Інтернету, зокрема електронної пошти, месенджери, відео конференції; застосування телефонного зв'язку для передачі коротких повідомлень тощо. Інформація щодо освітнього процесу, контрольних заходів тощо знаходиться у вільному доступі. За результатами анкетування здобувачів освіти, щодо визначення рівня якості різних видів підтримки здобувачами освіти оцінено як високий. Здобувачі зазначають, що	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» https://surl.li/yjulwi Сайт ОПП «Живопис» https://surl.li/xzrhvv Телеграм канал «Вступ Грековка» https://t.me/+91rsBL8wz08xNTUy (створюється на період подачі документів та складання вступних іспитів) Сайт https://grekovka.com.ua/ Сторінки у соціальних мережах FB https://www.facebook.com/GREKOVKA1865 Студентська рада. Інстаграм https://www.instagram.com/grekovka/#

		інформація є досяжною і корисною, а комунікація зручною. В коледжі працює психологічна служба підтримки, штатний психолог опікується питання адаптації здобувачів освіти у коледжі, врегулювання особистісних конфліктів, наданням консультацій здобувачам освіти у скрутні періоди. Здобувачі освіти за будь-якою соціальною підтримкою можуть звернутися також до студентського самоврядування.	Студентська рада. Tik Tok Grekovka https://www.tiktok.com/@grekovka?is_from_webapp=1&sender_device=pc Студентське самоврядування https://grekovka.com.ua/studentu/studentske-samovriaduvannia/ Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Студентське самоврядування» https://surl.lu/quiwum Практичний психолог https://sites.google.com/grekovka.com/praktps?usp=sharing
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Положення про організацію інклюзивного навчання в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу	Положення про організацію інклюзивного навчання в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/nqrkdg ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРАВИЛА ПРИЗНАЧЕННЯ І ВИПЛАТИ СТИПЕНДІЇ СТУДЕНТАМ В КЗ «ОХФК ІМ. М.Б. ГРЕКОВА» http://surl.li/ffqiw

освіту», у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635, «Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321, інших нормативних актів у сфері освіти та культури.

У Коледжі забезпечується різностороння підтримка здобувачів, яка включає соціальні стипендії, матеріальну підтримку, сприяння працевлаштуванню випускників, надання пілґ, а також соціальний захист для дітей-сиріт і здобувачів позбавлених батьківського піклування.

Існує чітко структурована система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки на різних рівнях. На рівні коледжу студент взаємодіє із заступником директора та директором, на рівні циклових комісій — з класними керівниками, викладачами та головами комісій. Особистісна підтримка організована через взаємодію студентів зі старостами груп та студентською радою.

Постанова КМУ № 882 “Питання стипендіального забезпечення” від 12 липня 2004 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/882-2004-%D0%BF>

Стипендіальне забезпечення
<https://surl.lt/wjmgdu>

Практичний психолог
<https://sites.google.com/grekovka.com/praktps?usp=sharing>

		Здобувачі мають постійний доступ до актуальної інформації. За необхідності надається професійна психологічна допомога, яка спрямована на підтримку психологічного здоров'я студентів, їх адаптацію до освітнього середовища та особистісний розвиток. Це створює сприятливе середовище для реалізації інноваційного потенціалу як студентів, так і коледжу в цілому.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Всі викладачі мають необхідні компетентності щодо реалізації дистанційного навчання, пройшли відповідні курси підвищення кваліфікації. Дистанційне навчання відбувається у коледжі за допомогою сервісів Google (Google Classroom, Google Meet, Google презентації тощо). Здобувачі освіти отримують тематичний план відповідних освітніх компонентів, терміни виконання, необхідні наочні, навчально-методичні матеріали і зразки. Зворотній зв'язок між студентами і викладачами відбувається через мережу інтернет за допомогою сервісів Google, електронної пошти, месенджерів, в телефонному режимі.	Тимчасове положення про дистанційне навчання на період карантину https://surl.li/icqqeo Сайт ОПП «Живопис» https://surl.li/xzrhvv

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	За освітньо-професійною програмою «Живопис» в коледжі навчаються 10 осіб, що відносяться до пільгових категорій, серед них: – діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування - 1 особа; – діти учасників бойових дій - 5 осіб; – внутрішньо переміщені особи – 2 особи; – особи з інвалідністю – 1 особа; – діти шахтарів – 1 особа. Всі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують всі передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей - сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують гроші на харчування, на одяг та підручники, безкоштовно користуються гуртожитком та інше. Штатний досвідчений психолог регулярно проводить зустрічі щодо допомоги соціально-вразливій частині молоді, а саме: студентам з інвалідністю; сиротам; студентам, батьки яких є учасниками бойових дій; особам з	Скринька довіри https://surl.li/emgrdg Сторінка психолога https://surl.li/jsqcdz Договір про співпрацю з надання послуг тимчасового проживання студентів в гуртожитку https://surl.li/aevteu Накази про призначення стипендії https://surl.li/eueqlm
---	--	---	--

		багатодітних та неблагополучних сімей; студентам з дітьми; студентам, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи.	
--	--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами регулюється Положенням про організацію інклюзивного навчання в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова». Серед здобувачів освіти на ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами станом на 1 вересня 2025 року відсутні.	Положення про організацію інклюзивного навчання в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/nqrkdg
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Комплекс будівель в якому розташований коледж віднесено до пам'яток культурної спадщини та має складну планувальну схему в умовах щільної забудови. Для створення умов доступності потрібно перепланування та реконструкції будівлі. Це може бути враховано при розробленні проектної документації на	Положення про організацію інклюзивного навчання в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/nqrkdg <u>Умови доступності ЗО для навчання осіб з особливими потребами</u>

		реконструкцію чи капітальний ремонт в майбутньому.	
--	--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, які регламентуються такими документами: «Положення про освітньо-професійну програму», «Положення про організацію освітнього процесу в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»» тощо. З метою якісної реалізації ОП, здійснення моніторингу та її періодичного перегляду, проведення процедур самооцінювання та зовнішнього оцінювання	«Положення про освітньо-професійну програму», сторінка 17. URL: http://surl.li/roldqu Положення про організацію освітнього процесу в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/vyubqg «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»», пункт 3. https://surl.li/oyzrzp Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Освітньо-професійна програма «Живопис»» https://surl.li/xghdxk

	(акредитації) у Коледжі створюється група забезпечення, яка формується відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та затверджується наказом по Коледжу. Як правило, у групу забезпечення входять члени проектної групи, керівник проектної групи стає гарантом освітньої програми. Академічне управління освітньою програмою здійснює гарант ОП. Завданнями академічного управління ОП є: організація колегіального розроблення освітньої програми (профілю, матриць відповідностей, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, включаючи програми навчальних дисциплін (модулів), науково-дослідних семінарів, практик, підсумкових державних випробувань тощо, оціночних засобів); 1) здійснення контролю за якістю роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП; 2) аналіз і впровадження кращого досвіду світової та вітчизняної вищої освіти у зміст і	Модель моніторингу якості освіти та реалізації освітньо-професійних програм підготовки фахівців Графік періодичного перегляду освітньо-професійної програми "Живопис "
--	---	--

		технологію реалізації ОП; 3) взаємодія з підрозділами Коледжу з питань проектної, дослідницької роботи, практики здобувачів освіти; 4) виявлення здобувачів освіти, схильних до академічної кар'єри, і організація роботи з ними; 5) взаємодія з роботодавцями та випускниками для уточнення вимог до компетентностей випускника і оцінки обраних технологій реалізації ОП і якості підготовки фахівців; 6) підготовка освітньої програми до процедур оцінки якості (включаючи акредитацію, сертифікацію, експертизу). Моніторинг освітньої програми здійснюється з метою визначення рівня якості ОП. Систему обов'язкових процедур і засобів моніторингу визначає академічний відділ Коледжу, який здійснює загальну координацію заходів щодо визначення якості освітньої програми. При оцінюванні освітньої програми здійснюється аналіз за наступними критеріями: •реалізується відповідно до Стратегії	
--	--	--	--

		розвитку та Статуту Коледжу; •сприяє виконанню місії та досягнення цілей Коледжу; •враховує потреби ринку праці та цільової групи (вступники, батьки, роботодавці); •орієнтована на конкретну професію; •назва узгоджується із змістом; •методи і форми навчання, у т.ч. обсяги самостійної роботи здобувачів освіти та виробничої практики, сприяють досягненню цілей освітньої програми; •цілі і результати навчання за освітньою програмою мають бути основою для оцінювання знань і навичок випускників, які навчалися за цією програмою; •цілі і результати навчання за освітньою програмою мають бути адекватними і порівнюваними з результатами навчання відповідного рівня освіти; •кількість кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження здобувачів освіти є досяжними, реалістичними та адекватними; •цілі і результати навчання за освітньою програмою мають відповідати вимогам і тенденціям законодавства, що регулює відповідну професійну сферу;	
--	--	---	--

- при існуванні професійного стандарту, цілі та результати навчання мають враховувати необхідність набуття та застосування знань і навичок, зазначених у стандарті;
- практична підготовка (практики), що необхідна для досягнення результатів навчання, має забезпечувати набуття і застосування здобувачами освіти ефективних методів роботи;
- організація проведення практик має бути чітко регламентована, вимоги для її успішного завершення визначені;
- здобувачам освіти має бути надана інструкція щодо проходження практик та відповідне керівництво у робочому середовищі.

Моніторинг здійснюється, як правило, групою забезпечення. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: педагогічні та науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі освіти.

Обов'язковою складовою моніторингу є зворотний зв'язок з усіма стейкхолдерами. Група забезпечення має інформувати здобувачів освіти і НПП про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб

забезпечити точність та валідність наданих відповідей.

Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів.

За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який заслуховується на Науково-методичній раді з питань якості освіти та публікується на сайті коледжу.

Для формулювання висновку за результатами моніторингу освітньої програми використовується трирівнева шкала:

- висока якість – освітня програма має високий рівень досягнення результатів;
- належна якість – освітня програма має недоліки, які усуваються.
- неналежна якість – освітня програма має серйозні недоліки.

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників коледжу здійснюється на підставі аналізу працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості ОПП. В коледжі діє база даних випускників. Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників займається моніторингом інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми).	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Моніторинг кар'єрного шляху випускників». http://surl.li/kveutx Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами», розділ «Відгуки роботодавців на освітньо-професійну програму». https://surl.li/kmoksx
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти відображає заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності коледжу. У пункті 3.2. зазначено, що для забезпечення відповідності освітніх програм цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) та суспільства, і з метою удосконалення освітніх програм, Коледж має щорічно та наприкінці навчального року постійно проводити: – періодичний моніторинг та перегляд	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/oyzrzp

		програм; – періодичне оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін; – визначення ступеню задоволеності студентів (випускників); – визначення рівня працевлаштування випускників. 3.3 Моніторингове дослідження системи забезпечення освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти проводить навчальна частина відповідно до вимог нормативно-правових документів МОН і цього Положення. 3.4. Основними завданнями моніторингу якості фахової передвищої освіти є: – розробка комплексу показників, що забезпечують цілісне уявлення про стан освітнього процесу, про якісні й кількісні зміни в ньому; – систематизація інформації про стан і розвиток освітнього процесу в Коледжі; – забезпечення регулярного й наочного представлення інформації про процеси, що відбуваються;	
--	--	---	--

- інформаційне забезпечення аналізу й прогнозування стану й розвитку освітнього процесу, вироблення управлінських рішень;
- забезпечення всіх учасників освітнього процесу (стейкхолдерів) зворотнім зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації освітньої програми з метою підвищення якості її результатів.

3.5. Показники і критерії, форми і методи проведення моніторингового дослідження обговорюються на Педагогічній раді Коледжу і затверджуються директором Коледжу.

У пункту 3.13 зазначено, що **Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу** в цілому та їх компонентів, але не рідше одного разу на п'ять років.

Основною метою моніторингу та перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та ефективності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів

фахової передвищої освіти.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, сформулюються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей (спеціалізацій), прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

3.14. Система моніторингу та перегляду освітніх програм відбувається за участю студентів та зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу, за програмами через:

- експертне оцінювання актуальності змісту освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці;
- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами фахової передвищої освіти,

		моніторинг успішності та навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти; – узагальнення та оперативне реагування на поточну інформацію стосовно змісту освітньої програми, проблемних ситуацій та порушень щодо її реалізації; – визначення ефективності процедур оцінювання студентів, очікувань, потреб та задоволеності студентів щодо освітньої програми. – За результатами моніторингу та перегляду освітніх програм у разі необхідності відбувається їх доопрацювання.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців) прописані у положенні «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» та «Положенні про освітньо-професійну програму в КЗ ОХФК ім. М.Б. Грекова»	Положення про освітньо-професійну програму в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/kwkscv Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання освітньо-професійної програми «Живопис» відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» та «Положення про освітньо-професійну програму» було проведено опитування (анкетування) здобувачів освіти I-IV курсів щодо змісту ОПП та її вдосконалення. Результати опитування розглядались на засіданні циклової комісії та враховувались під час здійснення самооцінювання. Участь здобувачів освіти у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась тільки в групах II - III курсу щодо якості викладання за ОПП та задоволеності організацією освітнього процесу.	Положення про освітньо-професійну програму в КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/kwkscv Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» https://surl.li/yjulwi Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Результати опитувань» https://surl.li/ncnuqz Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Аналіз опитувань. Протоколи» https://surl.li/eklnbs
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні	Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми «Живопис»	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка

	освітньо-професійної програми?	здійснювалась через надання рецензій та відгуків на ОПП 2022 р. та оновлену ОПП 2025 р., через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркових освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки.	«Взаємодія зі стейкхолдерами» https://surl.li/kmoksfs
--	--------------------------------	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти мають можливість брати участь в обговоренні проекту ОПП, надіславши відповідні пропозиції через кнопку звернень на сайті ОПП «Живопис» чи в результаті опитування (анкетування), чи звернувшись іншим шляхом до циклової комісії, чи через органи студентського самоврядування. Усі ресурси збору пропозицій є загальнодоступними, здобувачі проінформовані про наявність відповідних механізмів впливу. Пропозиції здобувачів були враховані для покращення освітньо-професійної програми шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» https://surl.li/yjulwi Протоколи циклової комісії «Образотворче мистецтво» https://surl.li/ieerds

		обговоренні змін до освітньо-професійної програми.	Протоколи проектної групи ОПП ЖИВ https://surl.li/rovdgr Протоколи робочої групи ОПП https://surl.li/orxlhr
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти беруть участь у обговоренні різноманітних питань, що стосуються усіх аспектів освітнього процесу. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми як внутрішні стейкхолдери. Вплив стейкхолдерів на якість освітнього процесу й освітньої діяльності Коледжу проявляється через їхню участь у наданні пропозицій щодо забезпечення відповідності освітньо-професійних сучасним вимогам ринку праці та спеціальності, а також через їхню участь в оновленні чинних і розробленні нових освітньо-професійних програм Голови циклових комісій, директор, заступник директора з навчальної роботи можуть виступати ініціаторами опитувань здобувачів усіх рівнів та форм навчання	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова» https://surl.li/oyzrzp Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/bfazgs Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» https://surl.li/yjulwi Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Головна»; кнопка «Зворотній зв'язок зі стейкхолдерами» http://surl.li/vsdjti

		щодо якості структури та змістовного наповнення освітніх та освітньо-професійних програм; досягнення цілей та результатів навчання за ОПП; наявності, якості й доступності навчально-методичного забезпечення за освітніми компонентами ОПП; наявності, якості й доступності інформаційного забезпечення; контрольних заходів та критеріїв оцінювання за компонентами ОПП, їх зрозумілості та достатності.	
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітніх та освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти мають бути проінформовані про врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу КЗ "ОХФК ім. М.Б. Грекова" https://surl.li/bfazgs
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової	Опитування здобувачів - це процес збору інформації, що дозволяє отримати відгуки	Розділ 3 Положення про порядок організації та проведення

	передвищої освіти?	здобувачів про їх досвід навчання та задоволеність освітніми програмами та дисциплінами. Опитування містить питання, за допомогою яких студенти можуть відповісти на питання про переконання та позиції, а також застосувати міру своєї зацікавленості/обізнаності/активної позиції у поставленому питанні. Опитування студентів є інструментом забезпечення якості освіти та може допомогти в покращенні якості освітніх компонентів, освітньо-професійної програми та діяльності коледжу загалом. Відгуки та відповіді на питання опитування допомагають покращити освітній процес. Коледж допускає та сприяє участі в проведенні опитувань, формуванні анкет усіх зацікавлених сторін. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Допускається проведення локальних опитувань з використанням паперової форми анкет. У такому разі ініціатор відповідає за дотримання правил проведення опитування, за поширення та збереження інформації. Для малочисельних груп респондентів можна застосовувати метод колегіальних обговорень. До таких груп можна віднести	опитувань учасників освітнього процесу КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/bfazgs
--	---------------------------	--	--

		представників студентського самоврядування, роботодавців тощо. Мета анкетування - зібрати матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти заздалегідь. Проведення опитування ініціюється цикловою комісією. Фактично, опитування респондентів може проводитись в письмовій та в електронній формі, он-лайн у будь-який зручний для здобувачів час, через фокус-групи. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети після проведення опитування можуть опрацьовуватись цикловою комісією, проєктною групою, обговорюватися на засіданнях методичної ради та педагогічної ради.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» https://surl.li/yjulwi Протоколи циклової комісії «Образотворче мистецтво» https://surl.li/ieerds Протоколи проєктної групи ОПП Живопис https://surl.li/rovdgr Протоколи робочої групи ОПП https://surl.li/orxlhr

			Протоколи педагогічної ради https://surl.li/qwrvqz
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів освіти розглядаються на засіданнях проєктної групи, циклової комісії, засіданнях методради чи педагогічної ради. На основі даних аналізу приймаються рішення, складаються рекомендації, розробляються заходи підвищення якості освітньо-професійної програми. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. За результатами опитування, у разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва коледжу та структурних підрозділів можуть готуватися заходи коригувальних чи запобіжних дій.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» https://surl.li/yjulwi

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України "Про фахову передвищу освіту" (стаття 17) в коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу, Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначені у «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова», «Положення про освітньо-професійну програму в КЗ "ОХФК ім. М.Б. Грекова"» Циклова комісія «Образотворче мистецтво» користується інформативною рекомендованою формою самооцінювання освітньо-професійної програми. Проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців/фахівців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання тощо). Основними процедурами зовнішнього	Графік періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Живопис» https://surl.li/wgawdh Модель моніторингу якості освіти та реалізації освітньо-професійних програм підготовки фахівців https://surl.li/avdpfw Рекомендована форма самооцінювання освітньо-професійної програми https://surl.li/ztpmcz Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp Положення про освітньо-професійну програму в КЗ "ОХФК ім. М.Б. Грекова" https://surl.lt/kwkscv Положення про порядок організації

		оцінювання та визнання якості освітньої програми є акредитація освітніх програм. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення може здійснюватися у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів. Підставою для оновлення освітньої програми можуть бути: - ініціатива і пропозиції робочої/проектної групи з розробки освітньо-професійної програми; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньо-професійної програми.	та проведення опитувань учасників освітнього процесу КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/bfazgs Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Опитування здобувачів освіти» https://surl.li/yjulwi Протоколи циклової комісії «Образотворче мистецтво» https://surl.li/ieerds Протоколи проектної групи ОПП Живопис https://surl.li/rovdgr Протоколи робочої групи ОПП https://surl.li/orxlhr
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова».	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова» https://surl.lt/oyzrzp Положення про освітньо-професійну програму в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова”

			https://surl.lt/kwkscv
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	При розробці нової ОПП проводились консультації з визнаними художниками, членами Національної спілки художників України, науково-педагогічними працівниками університетів щодо актуальності заявлених у ОПП мети і цілей, структури навчального плану. Отримані відгуки на ОПП від Тихомирової Т.М., викладачки Мистецької художньої школи № 1 імені К. К. Костанді м. Одеси; спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста; методиста Одеського обласного навчально-методичного центру закладів культури і мистецтв, члена Національної спілки художників України; Галереї сучасного мистецтва Dumchuk gallery; Галереї ресторану «Олександрівський»; Арт-Галереї «Сади Перемоги»; Носенко А.І. - кандидата мистецтвознавства, доцента, завідувачки кафедри образотворчого мистецтва Державного закладу "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", членкині Національної спілки художників України.	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами» http://surl.li/fsymow Протоколи проектної групи ОПП Живопис https://surl.li/rovdgr Протоколи робочої групи ОПП https://surl.li/orxlhr

		До ОПП внесено нові обов'язкові і вибіркові освітні компоненти, що відповідають заявленим у Довгостроковій стратегії розвитку української культури цілям і задачам в частині художньої освіти в Україні.	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Система роботи з роботодавцями передбачає проведення спільних зустрічей, круглих столів, участь в різноманітних опитуваннях, відгуки на освітньо-професійну програму тощо. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу КЗ "ОХФК ім. М.Б. Грекова" пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми надходять від роботодавців через опитування, консультації які організовують завідувачі циклових комісій, проєктні групи, іншими доступними способами. Роботодавці залучаються, як члени робочих, проєктних груп під час розробки та оновлення ОПП, захисту кваліфікаційних робіт.	Положення про освітньо-професійну програму в КЗ "ОХФК ім. М.Б. Грекова" https://surl.lt/kwkscv Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу КЗ "ОХФК ім. М.Б. Грекова" https://surl.li/bfazgs Сайт освітньо-професійної програми «Живопис». Вкладка «Головна»; кнопка «Зворотній зв'язок зі стейкхолдерами» http://surl.li/vsdjti
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регламентується «Положенням	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М. Б. Грекова»

		про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова». Використовується ємна, зручна, докладна рекомендована форма самооцінювання ОПП. Під час реалізації освітньо-професійної програми в ході здійснення таких процедур були виявлені несуттєві недоліки технічного характеру. До проведення лекційних та практичних занять на ОПП залучаються представники мистецької спільноти (за згодою). Внутрішня система забезпечення якості освіти ґрунтується на багаторічних традиціях та культурі закладу, який має значний досвід у підготовці висококваліфікованих фахівців. Якість освіти забезпечується на кількох рівнях: Педагогічна рада коледжу приймає ключові нормативні документи, Методична рада відповідає за методичне забезпечення дисциплін і сприяє творчій діяльності викладачів та студентів, що є невід'ємною складовою художньої освіти. Циклові комісії займаються розробкою методичного забезпечення, яке створюється викладачами освітньо-професійної програми.	https://surl.lt/oyzrzp Положення про освітньо-професійну програму в КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.lt/kwkscv Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/bfazgs Графік періодичного перегляду ОПП https://surl.li/pnpudr Модель моніторингу якості освіти https://surl.li/pnpudr Рекомендована форма самооцінювання освітньо-професійної програми https://surl.li/ztpmcz Протоколи педагогічної ради https://surl.li/qwrvqz
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Інформація щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми «Живопис» збирається викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт, підрозділом сприяння працевлаштуванню випускників, випусковою цикловою комісією «Образотворче мистецтво». Випускники, як правило, подають до коледжу довідки щодо свого працевлаштування або вступу до вищого навчального закладу. Роботодавці надають коледжу відгуки-характеристики на молодих спеціалістів-випускників освітньо-професійної програми. На сайті освітньо-професійної програми збирається інформація щодо працевлаштування, вступу випускників, їхнього професійного росту і кар'єри. Особлива увага приділяється саме питанню працевлаштування випускників. З метою успішного знаходження першого робочого місця, зі здобувачами освіти проводиться активна профорієнтаційна	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників» https://surl.li/yxfrpk Положення про підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/yejiio Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Пропозиції щодо працевлаштування» https://surl.li/phjeka Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Моніторинг Кар'єрного шляху випускників» https://surl.li/btfnwt Сайт освітньо-професійної

		робота, організовуються зустрічі з роботодавцями, знаними представниками професії.	програми «Живопис», вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами», розділи «Відгуки роботодавців на освітньо-професійну програму», «Відгуки роботодавців на випусників ОПП» https://surl.li/sopkzt
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випусників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	У процесі перегляду освітньо-професійної програми «Живопис» і формування переліку освітніх компонентів обов'язкового та вибіркового блоків, обов'язково залучаються здобувачі освіти та випусники коледжу. В Положенні про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» містяться пункти щодо методики опитувань, змісту опитувань, процедури організації і проведення опитувань, врахування результатів опитувань. Результати опитувань обробляються (проводиться аналіз, вноситься в протоколи засідань циклової комісії/проектної групи). Оскільки випусники спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, є потенційними стейкхолдерами, їх інтереси та запити також	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу КЗ «ОХФК ім. М.Б. Грекова» https://surl.li/bfazgs Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Опитування випусників» https://surl.li/qkdcfc Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Взаємодія зі стейкхолдерами», кнопка «Зворотній зв'язок зі стейкхолдерами» https://surl.li/sopkzt

		враховуються при формуванні змісту, цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, освітніх компонентів та їх обсягу.	
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Питаннями працевлаштування випускників опікується підрозділ сприяння працевлаштування випускників, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями, Радою роботодавців та забезпечує організацію зустрічей зі здобувачами освіти та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування, проводить моніторинг працевлаштування випускників, їх адаптації їх професійного просування; надає допомогу замовникам у доборі необхідних їм фахівців, сприяє отримання досвіду роботи студентською молоддю (за спеціальністю) у вільний від навчання час. Випускники закладів фахової передвищої освіти вільні у виборі місця роботи. На сайті освітньо-професійної програми «Живопис» розміщені пропозиції щодо працевлаштування, інформація щодо правила написання резюме, рекомендаційного листа та проходження	Сайт освітньо-професійної програми «Живопис», вкладка «Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників» https://surl.li/yxfrpk Державна служба зайнятості https://www.dcz.gov.ua/job Стаття 56. Працевлаштування випускників закладів фахової передвищої освіти ЗАКОНУ УКРАЇНИ Про фахову передвищу освіту https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Положення про підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників КЗ “ОХФК ім. М.Б. Грекова” https://surl.li/yejiio

		співбесіди тощо. Частина випускників після закінчення Коледжу продовжують освіту для здобуття наступного ступеня освіти. Треба зазначити, що переважна кількість викладачів освітньо-професійної програми в минулому навчалися в Коледжі. Існує зворотній зв'язок з випускниками через ведучих викладачів, класних керівників та голів циклових комісій	
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Процедура акредитації освітньо-професійної програми «Живопис» за Стандартом фахової передвищої освіти України. (Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр, Галузь знань 02 Культура і мистецтво (шифр та назва галузі знань), Спеціальність 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. затвердженим Наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 23	Освітньо-професійна програма «Живопис» https://surl.li/qzevub

		червня 2021р. № 459) https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/02/023.Obr.mist.dekor.mist-459.pdf не проводилася. Процедура акредитації проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Остання акредитація проводилася в 2020 році за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Зауважень та пропозицій не було. Акредитація за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше.	
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+	Так, взаємодія з територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки (ТЦК та СП) здійснюється у суворій відповідності до Порядку організації та ведення військового обліку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1487. У межах цієї взаємодії передбачено такі заходи: Щорічно до 1 грудня подаються до ТЦК та СП списки громадян, які підлягають приписці до призовних дільниць (чоловіки, яким у	

		наступному році виповниться 17 років), а також надаються звіти та відомості про наявність і рух військовозобов'язаних, призовників та резервістів. - Здійснюється обмін інформацією про зміни: у 5-денний строк повідомляється ТЦК та СП про зміну облікових даних працівників (прізвище, освіта, місце проживання, посада), а протягом 7 днів — про прийом, переведення або звільнення військовозобов'язаних і призовників. - Проводиться щорічне звіряння списків персонального військового обліку (до 30 листопада кожного року) з метою забезпечення актуальності даних про призовників, військовозобов'язаних та резервістів. Таким чином, періодичний зовнішній контроль і звіряння з боку ТЦК та СП дійсно проводяться, що гарантує своєчасне оновлення та відповідність військово-облікових документів установленим вимогам.	
--	--	---	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Живопис» КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» є повністю відповідною до сучасних вимог фахової передвищої освіти в Україні. Її зміст, структура, логіка реалізації та механізми забезпечення якості орієнтовані на формування всебічно підготовлених, конкурентоздатних фахівців у галузі образотворчого мистецтва.

Сильні сторони освітньо-професійної програми

1. Повна відповідність стандарту ФПО та Національній рамці кваліфікацій — ОПП чітко структурована, містить інтегральні, загальні та спеціальні компетентності, що узгоджені зі Стандартом МОН для спеціальності 023.

2. Стратегічна узгодженість з місією і візією Коледжу — мета програми відображає стратегічне завдання закладу освіти щодо підготовки фахівців для сучасного мистецького простору.

3. Залучення стейкхолдерів до перегляду та вдосконалення ОПП — у програмі враховані пропозиції викладачів, роботодавців, мистецьких асоціацій, а також самих здобувачів освіти.

4. Міцна професійна орієнтація програми — готує здобувачів до роботи як художників-виконавців, так і викладачів мистецьких шкіл, надаючи їм актуальні компетентності, в т.ч. менеджерські.

5. Професійний кадровий склад — освітній процес забезпечується викладачами вищої кваліфікації, членами НСХУ, методистами, активними митцями.

6. Розвинена матеріально-технічна база — спеціалізовані майстерні, навчальні студії, методичні ресурси, що дозволяють забезпечити належну практичну підготовку.

7. Інтеграція дослідницької та творчої діяльності — значна увага приділена самостійним художнім пошукам, участі у виставках, створенню портфолію, виконанню кваліфікаційних робіт.

Перспективи розвитку освітньої програми «Живопис» у найближчі роки

1. Удосконалення змісту програми з урахуванням викликів часу — особливу увагу планується приділяти цифровим технологіям в мистецтві, менеджменту культурних проєктів, інтердисциплінарному підходу.

2. Зміцнення міжнародної співпраці — через участь у міжнародних програмах обміну, виставках, спільних проєктах з європейськими мистецькими школами.

3. Інституалізація кар'єрного супроводу — формування сталого механізму супроводу працевлаштування випускників через створення інституційної кар'єрної служби.

4. Впровадження елементів дуальної освіти — у перспективі можливе поетапне введення навчання у партнерстві з реальними роботодавцями мистецької сфери.

5. Інклюзивність та індивідуалізація освітніх траєкторій — розширення вибіркової складової, впровадження курсів за запитом здобувачів, зокрема щодо цифрових навичок і самопрезентації.

6. Цифровізація освітнього процесу — розширення використання сучасних навчальних платформ, онлайн-комунікації, цифрових портфоліо.

Конкретні заходи для реалізації зазначених перспектив

- **Оновлення переліку освітніх компонентів** з акцентом на дисципліни з цифрової графіки, арт-менеджменту, візуальної комунікації.

- **Розробка інноваційних освітніх проєктів та конкурсів** спільно з роботодавцями, галереями, культурними фондами.

- **Проведення щорічного моніторингу ринку праці** та запитів стейкхолдерів для корекції ОПП.

- **Створення онлайн-платформи для кар'єрного консультування** та презентації творчих портфоліо здобувачів і випускників.

- **Залучення міжнародних експертів до консультацій** щодо модернізації програми, участь у грантових конкурсах (наприклад, Erasmus+, House of Europe).

- **Підвищення кваліфікації викладачів** у сфері цифрових медіа, онлайн-навчання, освітнього менеджменту.

- **Інституційне закріплення механізмів дуального навчання** через укладання меморандумів з роботодавцями та фаховими асоціаціями.

Освітньо-професійна програма «Живопис» КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова» повною мірою відповідає критеріям якості фахової передвищої освіти, нормативним документам Міністерства освіти і науки України, професійним стандартам і потребам сучасного ринку праці.

Програма демонструє високий рівень академічної і професійної відповідності, забезпечує реалізацію освітньої траєкторії відповідно до цілей мистецької освіти, дозволяє випускникам бути затребуваними фахівцями у галузі культури, освіти та творчих індустрій.

Запорукою ефективного функціонування і розвитку програми є постійний аналіз її результативності, відкритість до змін, співпраця зі стейкхолдерами та стратегічна орієнтація на інтеграцію в сучасний європейський мистецько-освітній простір.

Т.В.О. Директора коледжу



(підпис)

Ольга КОСМІНА