

Департамент культури, національностей, релігій
та охорони об'єктів культурної спадщини
Одеської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
Одеський художній фаховий коледж імені М.Б. Грекова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»

Косміна О.Г.

наказ

41-02 від 24.12.2020



ПОЛОЖЕННЯ

про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»

Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради коледжу

Протокол № 24/12

від 24.12.2020

ПОЛОЖЕННЯ
про дотримання академічної доброчесності педагогічними
працівниками та здобувачами освіти Одеського художнього фахового
коледжу ім. М.Б. Грекова

1. Загальні положення

1. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти Одеського художнього фахового коледжу ім. М. Б. Грекова (далі - Положення) регламентує порядок перевірки робіт, що надходять до циклових комісій, а також навчальних та кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти ступеня «фаховий молодший бакалавр», які навчаються у ЗФПО, навчальних та навчально-методичних робіт співробітників ЗПФО (далі - робіт) на дотримання академічної доброчесності та заходи попередження плагіату.

2. Положення є складовою нормативної бази системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності ЗФПО і застосовується в частині, що не суперечить чинному законодавству, загальнодержавній та внутрішньо нормативній базі Коледжу.

2. Основні терміни, визначення, скорочення та аббревіатури

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження методичної (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або методичних (творчих) досягнень.

Автор - фізична особа, творчою працею якої створено твір.

Твір (робота, матеріал) - інформація, як результат навчально- методичної діяльності конкретної особи (чи у співавторстві), представлена на паперових носіях або в електронному вигляді у мережі Інтернет (методичні розробки, підручник, навчальний посібник, автореферат, кваліфікаційна робота, курсова робота чи проект, реферат, есе, контрольна робота тощо).

Плагіат - привласнення авторства на запозичений твір науки, літератури, мистецтва або на чуже відкриття, винахід чи раціоналізаторську пропозицію, а також використання у своїх працях запозичень без посилання на автора. Використання запозичених текстів у письмових роботах допускається за умови, що зазначені всі джерела запозичень.

Плагіат академічний - плагіат в академічному середовищі.

Цитата - порівняно стислий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого (у тому числі оприлюдненого у мережі Інтернет) твору, який

використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерело цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілішими власні твердження або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні.

Унікальність твору (роботи, матеріалу) - співвідношення (%) матеріалу, що не має збігів з іншими публікаціями, до загального об'єму матеріалу.

3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

5. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (педагогічної, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

дослівне відтворення чи копіювання тексту (від фрази до набору речень) з книг, статей, інтернет-ресурсів чи інших джерел (як опублікованих, так і неопублікованих) без чіткого виокремлення копійованого тексту та/або посилання на автора (джерело);

перефразування частин тексту інших авторів, в тому числі зі зміщенням або заміною слів та/або слідування структурі їхньої аргументації без посилання на автора (джерело);

використання студентом письмової (творчої) роботи, написаної третьою особою, як своєї власної;

наявність у роботі більше 50 % дослівних запозичень із праць інших авторів із належним чином оформленими посиланнями на ці праці;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

6. Академічна відповідальність

Академічна відповідальність є особливим заходом забезпечення академічної доброчесності, що полягає у застосуванні до особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності, санкції (санкцій), визначеної (визначених) цим Законом та/або внутрішніми актами закладу освіти.

Особа притягається до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту порушення нею академічної доброчесності в порядку.

7. Санкції за порушення академічної доброчесності.

Санкціями, що можуть бути застосовані до педагогічного працівника Коледжу за порушення академічної доброчесності, є:

1) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності:

позбавлення права бути керівником (консультантом) дипломного проекту здобувачів фахової передвищої освіти на певний строк; позбавлення права участі в атестації здобувачів фахової передвищої освіти на певний строк;

заборона претендувати на присвоєння педагогічного звання на певний строк;

позбавлення педагогічного звання;

позбавлення кваліфікаційної категорії;

2) заходи в межах притягнення до дисциплінарної відповідальності:
догана;

звільнення із закладу освіти.

3. Педагогічний працівник, якого було притягнуто до академічної відповідальності, не може протягом року з дня набрання чинності рішенням уповноваженого суб'єкта про накладення санкції за порушення академічної доброчесності подавати документи на присвоєння йому педагогічного звання.

4. Санкціями, що можуть бути застосовані до здобувача освіти за порушення академічної доброчесності, є:

1) виховні заходи реагування на порушення академічної доброчесності:

усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

письмове попередження;

повторне виконання завдання;

інші виховні заходи, визначені внутрішніми актами закладу освіти;

2) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності:

повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми;

повторне проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію);

позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в програмах академічній мобільності на певний строк;

відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за регіональним замовленням;

позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року;

відрахування здобувачів фахової передвищої освіти (крім осіб, які одночасно здобувають повну загальну середню освіту, а також осіб з особливими освітніми потребами).

5. Санкціями, що можуть бути застосовані до вступників, учасників конкурсів за порушення академічної доброчесності, є:

припинення участі у конкурсі;

скасування рішення про результати конкурсу (в частині, що стосується особи, яка порушила академічну доброчесність).

6. Особа, яка бере участь у проведенні вступного випробування, конкурсу, зокрема є членом приймальної комісії, організаційного комітету, конкурсної комісії, журі тощо, та вчинила порушення академічної доброчесності, має бути виведена зі складу відповідного органу.

8. Загальні положення щодо розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності.

1. Особа, яка має докази, що свідчать про ознаки порушення учасником освітнього процесу, має право повідомити про це (в паперовому чи електронному вигляді) уповноважений орган (методичну раду Коледжу) або керівника Коледжу.

2. Особа, яка повідомляє про порушення академічної доброчесності має право на анонімність. Уповноважений орган зобов'язаний забезпечити реалізацію такого права.

Повідомлення підлягає розгляду, якщо наведена у ньому інформація містить фактичні дані, що вказують на можливий факт порушення академічної доброчесності, які можуть бути перевірені. В іншому випадку уповноважений суб'єкт має право залишити повідомлення без розгляду.

3. Уповноважений орган протягом 10 робочих днів з дня надходження такого повідомлення зобов'язаний:

zareєструвати повідомлення про порушення академічної доброчесності;

ухвалити рішення про початок розгляду повідомлення за встановленою процедурою або залишити таке повідомлення без розгляду і повідомити про це заявника (крім випадків анонімного повідомлення);

надіслати/вручити особі, щодо якої надійшло повідомлення про порушення нею академічної доброчесності, копію такого повідомлення, а також поінформувати її про дату, час і місце розгляду такого повідомлення.

4. Розгляд повідомлення з дотриманням принципів і правил, визначених цим Законом.

Процедура розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності повинна передбачати:

1) порядок ініціювання розгляду повідомлення про можливе порушення академічної доброчесності;

2) порядок повідомлення особи, щодо якої надійшло повідомлення про порушення нею академічної доброчесності, а також заявників чи їх представників (за наявності) про початок такого розгляду;

3) стадії і строки розгляду та прийняття рішення про наявність (відсутність) порушення академічної доброчесності (не більше 6 місяців з дня реєстрації повідомлення);

4) порядок залучення зовнішніх експертів, урегулювання конфлікту інтересів, забезпечення участі заінтересованих осіб у розгляді відповідного питання, дотримання прав осіб, які можуть зазнати негативних наслідків;

5) порядок прийняття рішення щодо притягнення особи до академічної відповідальності та/або застосування інших заходів реагування на порушення академічної доброчесності.

5. З метою запобігання конфлікту інтересів під час розгляду повідомлення за рішенням уповноваженого органу можуть запрошуватися як експерти педагогічні працівники інших закладів освіти.

У прийнятті рішення щодо встановлення факту порушення особою академічної доброчесності не може брати участь особа, яка має конфлікт інтересів.

6. Кожна особа, щодо якої розглядається повідомлення про порушення нею академічної доброчесності, має право особисто або через свого представника:

бути поінформованою про початок процедури розгляду питання щодо порушення нею академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду повідомлення;

ознайомлюватися з усіма матеріалами щодо порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

надавати усні та письмові заперечення, пояснення або відмовитися від їх надання;

брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності.

7. У разі визнання факту порушення академічної доброчесності особою, щодо якої розглядається повідомлення про порушення нею академічної доброчесності, перевірка і дослідження доказів не проводяться, а факт визнання враховується під час визначення санкції.

8. Кожне рішення уповноваженого органу про притягнення особи до академічної відповідальності має бути обґрунтованим, тобто ухваленим на підставі доказів, повно і всебічно досліджених у процесі розгляду повідомлення, або на підставі визнання особою факту порушення академічної доброчесності, та має містити інформацію про конкретний вид порушення академічної доброчесності та санкцію за таке порушення.

9. Особа, стосовно якої встановлено факт порушення академічної доброчесності та винесено рішення про притягнення її до академічної відповідальності, має право оскаржити таке рішення у порядку, визначеному законодавством та/або закладом освіти, науковою установою, організатором конкурсу.

10. Рішення уповноваженого органу, прийняте в установленому порядку, набирає чинності з дня його оприлюднення або, у разі його оскарження, - з дня оприлюднення рішення суб'єктом, який розглядав відповідну скаргу.