

Департамент культури, національностей, релігій  
та охорони об'єктів культурної спадщини  
Одеської обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад  
Одеський художній фаховий коледж імені М.Б. Грекова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»

Косміна О.Г.

наказ

41-02 від 24.12.2020



**ПОЛОЖЕННЯ**

**про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти КЗ «Одеський художній фаховий коледж ім. М.Б. Грекова»**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні педагогічної ради коледжу

Протокол № 24/12

від 24.12.2020

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про дотримання академічної доброчесності педагогічними**  
**працівниками та здобувачами освіти Одеського фахового художнього**  
**коледжу**  
**ім. М.Б. Грекова**

**1. Загальні положення**

1.1. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти Одеського фахового художнього коледжу ім. Митрофана Борисовича Грекова (далі - Положення) регламентує порядок перевірки робіт, що надходять до циклових комісій, а також навчальних та кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти ступеня «фаховий молодший бакалавр», які навчаються у ЗФПО, навчальних та навчально-методичних робіт співробітників ЗФПО (далі - робіт) на дотримання академічної доброчесності та заходи попередження плагіату.

1.2 Положення є складовою нормативної бази системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності ЗФПО і застосовується в частині, що не суперечить чинному законодавству, загальнодержавній та внутрішній нормативній базі Коледжу.

**2. Основні терміни, визначення, скорочення та аббревіатури**

**Академічна доброчесність** - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження методичної (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або методичних (творчих) досягнень.

**Автор** - фізична особа, творчою працею якої створено твір.

**Твір (робота, матеріал)** - інформація, як результат навчально- методичної діяльності конкретної особи (чи у співавторстві), представлена на паперових носіях або в електронному вигляді у мережі Інтернет (методичні розробки, підручник, навчальний посібник, автореферат, кваліфікаційна робота, курсова робота чи проект, реферат, есе, контрольна робота тощо).

**Плагіат** - привласнення авторства на запозичений твір науки, літератури, мистецтва або на чуже відкриття, винахід чи раціоналізаторську пропозицію, а також використання у своїх працях запозичень без посилання на автора. Використання запозичених текстів у письмових роботах допускається за умови, що зазначені всі джерела запозичень.

**Плагіат академічний** - плагіат в академічному середовищі.

**Цитата** - порівняно стислий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого (у тому числі оприлюдненого у мережі Інтернет) твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерело цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілішими власні твердження або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні.

**Унікальність твору (роботи, матеріалу)** - співвідношення (%) матеріалу, що не має збігів з іншими публікаціями, до загального об'єму матеріалу.

### **3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та передбачає:**

- дотримання кодексу честі викладача;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

### **4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:**

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### **5. Порушенням академічної доброчесності вважається:**

- недотримання Кодексу честі викладача;
- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (педагогічної, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами

обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

дослівне відтворення чи копіювання тексту (від фрази до набору речень) з книг, статей, інтернет-ресурсів чи інших джерел (як опублікованих, так і неопублікованих) без чіткого виокремлення копіюваного тексту та/або посилання на автора (джерело);

перепарафразування частин тексту інших авторів, в тому числі зі зміщенням або заміною слів та/або слідування структурі їхньої аргументації без посилання на автора (джерело);

використання студентом письмової (творчої) роботи, написаної третьою особою, як своєї власної;

наявність у роботі більше 50 % дослівних запозичень із праць інших авторів із належним чином оформленими посиланнями на ці праці;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

#### **6. За порушення академічної доброчесності педагогічні і працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Для здобувачів освіти

У випадку виявлення у роботі порушень студент отримує оцінку «незадовільно» («неприйнятно»).

7. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог цього Положення.

**Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:**

ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

## **КОДЕКС ЧЕСТІ ВИКЛАДАЧА ЗФПО «Одеський фаховий художній коледж ім. М.Б. Грекова»**

Кодекс честі викладача ЗФПО «Одеський фаховий художній коледж ім. М.Б. Грекова» (далі – ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова») є системою морально-етичних зобов'язань і вимог добросовісної поведінки, заснованої на загально визнаних моральних принципах і етичних нормах суспільства і держави.

Завданням кодексу є

- забезпечення ефективного здійснення викладачами своїх професійних обов'язків на підставі додержання принципів законності, суспільної моралі та високої культури;
- підвищення авторитету викладача;
- створення умов для розвитку у викладачів почуття справедливості, відповідальності, відданості справі, додержання загальнолюдських моральних цінностей, запобігання проявам корупції;
- формування принципової морально-правової позиції у взаєминах зі студентами, колегами та керівництвом.

### **1 Загальні положення**

У реалізації освітніх завдань кожен викладач та студент повинен дотримуватися загальнолюдських принципів моралі, гуманізму, плюралізму думок, поваги до особистості як вищої цінності суспільства, незалежно від соціального стану, віросповідання, національності, статі, віку тощо.

Викладач ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова» є творцем здорового морального клімату в колективі, принциповим противником будь-яких проявів недисциплінованості, безкультур'я та безвідповідальності. Викладач є прикладом для студентів як в стінах ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова», так і за його межами.

Викладач ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова» є професіоналом своєї справи, постійно працює над підвищенням своєї кваліфікації та педагогічної майстерності, використовує в своїй роботі нові технології навчання.

Чесне, відверте і послідовне слово викладача повинно слугувати для студентів нормою поведінки, стимулювати їх до самостійної пізнавальної діяльності.

Особливої уваги у стосунках викладач-студент необхідно надавати праву людини на повагу до її честі та гідності.

### **2 Обов'язки викладача ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова»**

Викладач ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова» зобов'язаний:

Постійно працювати над підвищенням свого загальноосвітнього професійного, культурного рівня, виявляти ініціативу, відповідальне ставлення та

творчий підхід до виконання своїх обов'язків, вдосконалювати свої знання, передавати свій досвід колегам.

Брати участь у використанні сучасних інноваційних методів навчання та розробці методів дистанційного навчання.

Сумлінно проводити на високому професійному рівні всі види занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні та консультації).

Забезпечувати на заняттях обстановку творчого, зацікавленого ставлення студентів до навчальної дисципліни, яку він викладає.

Формувати на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості, виключати формалізм та елементи безпринципності в освітньому процесі.

При проведенні занять суворо дотримуватись вимог трудової дисципліни та навчального розпорядку.

Оцінюючи знання студента на екзамені, заліку або за результатами курсового чи дипломного проектування, виключати такі фактори, як особиста неприязнь та ворожість, вплив родини, друзів чи службових осіб. Не приймати від студентів подарунків та послуг, які можуть бути розцінені, як зобов'язання завищити оцінку.

Бути коректним і доброзичливим у спілкуванні з колегами, студентами.

Власним прикладом доводити студентам необхідність дотримання правил трудової та навчальної дисципліни, дбайливого ставлення до майна ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова», поваги до колег, підвищення свого культурного та освітнього рівня.

Не проходити повз порушення правил і розпорядку, встановленого в ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова», від кого б вони не виходили.

Не допускати передачі та розповсюдження неправдивої інформації, незаконного заволодіння майном та інших форм нечесної поведінки як в ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова», так і за його межами.

Дотримуватись нормативно-правових актів з питань фахової передвищої освіти, не допускати посадових зловживань, правопорушень і хабарництва, зокрема:

- не брати винагороди (хабара) за сприяння абітурієнтам у вступі до ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова»;

- не використовувати особисті стосунки з іншими викладачами чи посадовими особами ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова» в корисних цілях, тобто задля підвищення поточної успішності, написання модулів, складання заліків та іспитів окремими студентами;

- не створювати студентам на заняттях чи іспитах сприятливих умов для списування, фальсифікації оцінки знань;

- не завищувати оцінки знань студентів за хабарі чи відповідні послуги.

Не залишатися осторонь фактів порушення Етичного кодексу іншими суб'єктами навчально-виховного процесу і особистими діями сприяти їх усуненню та недопущенню у майбутньому, а за необхідності – інформувати про це керівництво ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова». Усвідомити необхідність здійснення дій для реального утвердження Етичного кодексу викладача та студента.

Всіма своїми діями і вчинками сприяти покращанню іміджу училища.

Поважати права та свободи студентів і колег відповідно до вітчизняних та міжнародних правових норм, усвідомлюючи, що людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю.

У прийнятті конкретних рішень викладач повинен бути самостійним та керуватися лише вимогами закону, оцінкою отриманої інформації, морально-етичними принципами професії, відмежовуватися від будь-яких корисливих та приватних інтересів, політичного впливу, тиску з боку громадськості та засобів масової інформації.

Брати участь у проведенні виховної роботи зі студентами в позаурочний час, знати їх особливості, характери, соціальний і родинний стан, інтереси та схильності, не допускати конфліктів, враховувати це в індивідуальній роботі.

Толерантно і з повагою ставитися до расової, національної приналежності, мови, традицій і звичаїв інших осіб, а також їх політичних та релігійних переконань, якщо вони не спрямовані на розпалення расової, національної, політичної та релігійної ворожнечі.

Публічний характер діяльності викладача та перебування під постійною увагою з боку студентів та колег покладає на нього особливі вимоги щодо відповідного зовнішнього вигляду: викладач має дотримуватися ділового стилю одягу, який відрізняється офіційністю, стриманістю та акуратністю.

### **3 Права викладача ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова»**

Викладач ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова» має право:

Отримувати матеріальні та моральні заохочення за сумлінну працю.

Бути представленим до відзначення нагородами на рівні ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова», міста, області, Міністерства та держави.

Виявляти ініціативу, спрямовану на покращення освітнього та виховного процесу в ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова», підвищення загальної культури взаємин у колективі.

Проводити відкриті заняття із запрошенням колег та мати право на відвідування відкритих занять інших викладачів, прагнучи до підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення власної педагогічної майстерності та надання навчально-методичної допомоги молодим колегам.

Обирати і бути обраним до складу органів управління ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова» та його структурних підрозділів, громадських організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування.

Відкрито висловлювати власну думку та звертатися із заявами і пропозиціями до керівництва ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова» та його структурних підрозділів з питань статутної діяльності та організації внутрішнього життя.

Вільно визначати своє ставлення до релігії, брати участь у діяльності релігійних об'єднань, які діють на законних підставах, і діяльність яких не спрямована на розпалення расової, політичної, національної та релігійної ворожнечі, не допускаючи їхнє втручання у свої професійні справи.

Поєднувати об'єктивну публічну критику недоліків у роботі колег з повагою, толерантністю, стриманістю і ввічливістю.

### **Прикінцеві положення**

Оцінка дотримання правил професійної етики та поведінки викладача може надаватися під час проведення атестації, при вирішенні питань щодо конкурсного обрання на посаду, підготовці характеристик та рекомендацій, зарахуванні до кадрового резерву на керівні та вищі посади тощо.

Будь-які випадки, що призводять до серйозних порушень, мають розглядатися у визначеному законом порядку. Кодекс честі викладача повинен сприяти оптимальній організації навчально-виховного процесу ЗФПО «ОХФК ім.М.Б.Грекова» і не спрямований на покарання та обмеження.

Вимоги Кодексу є обов'язковими для всіх викладачів Коледжу з моменту їх призначення на посаду.

У разі порушення кодексу до винних осіб можуть бути застосовані методи дисциплінарного впливу, передбачені Статутом Коледжу та чинним законодавством.

### **ПОЛОЖЕННЯ**

про дотримання академічної доброчесності викладачами та  
здобувачами освіти Одеського фінансового коледжу  
ім. М.Б. Грекова

Розглянуто та затверджено

на засіданні педагогічної ради коледжу

Протокол № 1/2017

*[Handwritten signature]*